ندائے اُردو-2

اردو کی درسی کتاب (زبان دوم)

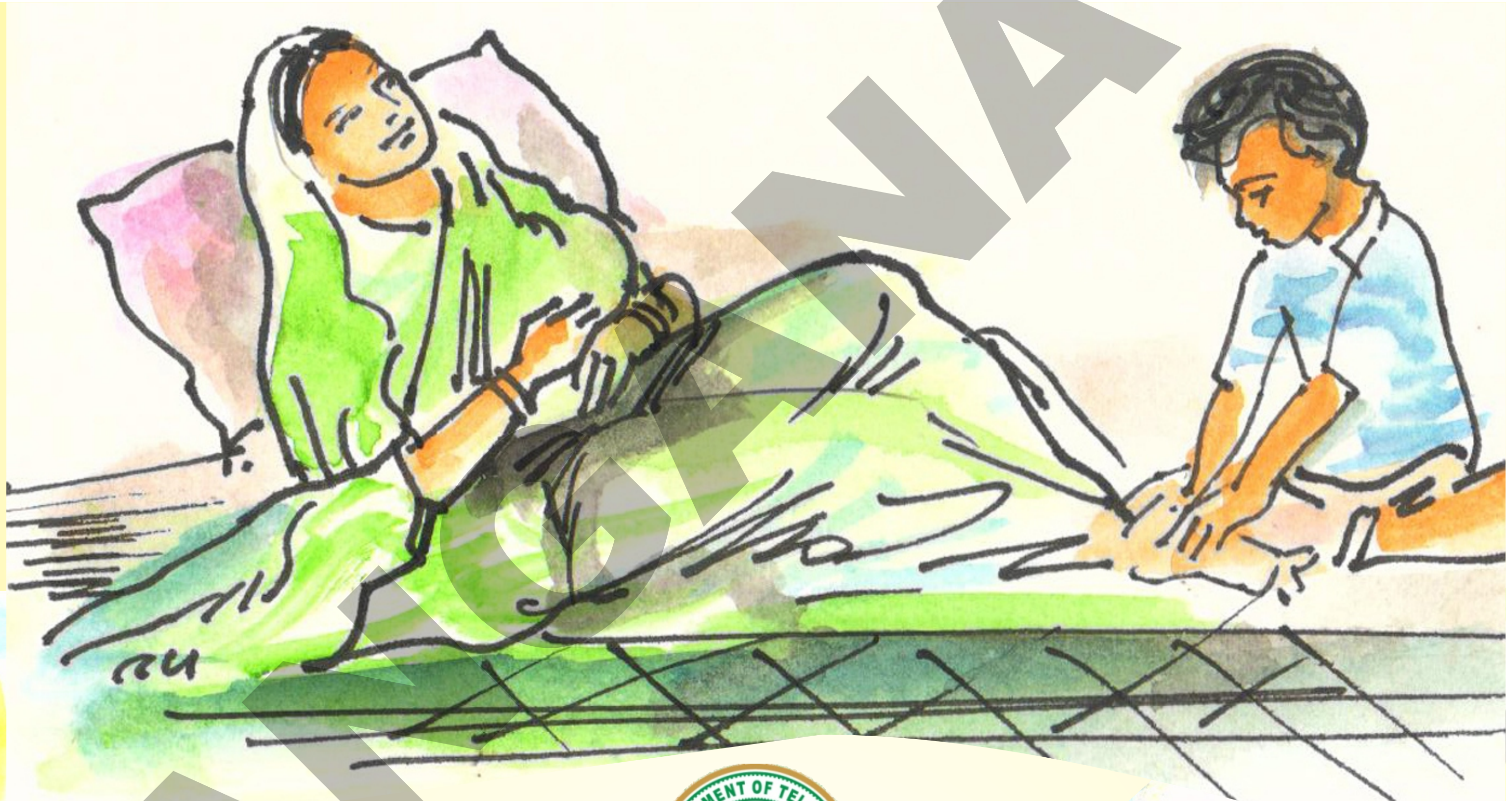
URDU READER - VII CLASS
(Second Language)

جماعت ہفتم

FREE

ناشر
حکومت تلنگانہ، حیدرآباد

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے



حکومت تلنگانہ، حیدرآباد

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے

SCERT TELANGANA

عربی/اردو دن مہینے اور موسم

ماہ

1۔ محرم الحرام
2۔ صفر المظفر
3۔ ربیع الاوّل
4۔ ربیع الثانی
5۔ جمادی الاوّل
6۔ جمادی الثانی
7۔ رجب المرجب
8۔ شعبان المعظم
9۔ رمضان المبارک
10۔ شوال المکرّم
11۔ ذی القعدہ
12۔ ذی الحجہ

یوم

پیر ۔	دوشنبہ
منگل ۔	سہ شنبہ
بدھ ۔	چہارشنبہ
جمعرات ۔	پنجشنبہ
جمعہ ۔	جمعہ
ہفتہ ۔	شنبہ
اتوار ۔	یکشنبہ

موسم

موسم گرما
خزاں
موسم برسات
بہار
موسم سرما

اہلِ تلنگانہ سے خطاب

چلو پیغام دیں اہلِ تلنگانہ کو
کہ شاداب رکھیں ہم تلنگانہ کو
کریں ماحول پیدا دوستی کا
یہی مقصد بنالیں زندگی کا

قسم کھائیں چلو امن و اماں کی
بڑھائیں آب و تاب اس گلستاں کی
ہنر ہم نے دیا ہے سروری کا
یہی مقصد بنالیں زندگی کا

ذرا سوچیں کہ اب اندھیرا کیوں ہو
کوئی دھوکا کسی کے ساتھ کیوں ہو
تراشیں جسم پھر سے روشنی کا
یہی مقصد بنالیں زندگی کا

محبت کا جہاں آباد رکھیں
نہ کڑواہٹ کو ہرگز یاد رکھیں
بڑھائیں ہاتھ ہم سب دوستی کا
یہی مقصد بنالیں زندگی کا

چلو پیغام دیں اہلِ تلنگانہ کو
کہ شاداب رکھیں ہم تلنگانہ کو

SCERT TELANGANA

نداے اردو۔2

اردو کی درسی کتاب (زبان دوم)

Urdu Reader - VII Class (Second Language)

جماعت ہفتم

مدیران

ڈاکٹر سید فضل اللہ مکرم، اسوسی ایٹ پروفیسر، اورینٹل اردو پی جی کالج، حمایت نگر، حیدر آباد

ڈاکٹر اطہر سلطانہ، پرنسپل و صدر شعبہ اردو تلنگانہ یونیورسٹی، نظام آباد

تحسین سلطانہ، پرنسپل گورنمنٹ کالج آف ٹیچر ایجوکیشن، محبوب نگر

ڈاکٹر موسیٰ اقبال، اسسٹنٹ پروفیسر شعبہ اردو، تلنگانہ یونیورسٹی، نظام آباد

ڈاکٹر حمیرہ سعید، اسسٹنٹ پروفیسر شعبہ اردو، این ٹی آر گورنمنٹ ڈگری کالج محبوب نگر

کوآرڈینٹرس

ڈاکٹر شریمتی ایم رمادیوی
لکچرر
شعبہ لسانیات، ایس۔سی۔ای۔آر۔ٹی
تلنگانہ، حیدر آباد

محمد افتخار الدین احمد شاؔد
اسکول اسسٹنٹ
گورنمنٹ ہائی اسکول، ٹپہ چبوترہ
آصف نگر، حیدر آباد

مصورین:

1۔ کوریلا سرینواس، ہیڈ ماسٹر ضلع پریشد ہائی اسکول، کرمیڈو، چنتہ پلی، نلگنڈہ
2۔ کے بابو، ہیڈ ماسٹر، ضلع پریشد ہائی اسکول، آندھرا نگر، نندی پیٹ، نظام آباد
3۔ سید حشمت اللہ، ڈرائنگ ماسٹر، گورنمنٹ ہائی اسکول، جنگاؤں
4۔ سی ایچ وینکٹا رمنا، ایس جی ٹی، منڈل پریشد پرائمری اسکول، ٹیکومٹلہ، سوریہ پیٹ
5۔ پی انڈ الماس، آرٹ ٹیچر، ٹمریس گرلس اسکول، مشیر آباد، حیدر آباد
6۔ جی رمادیوی، آرٹ ٹیچر، فوکس ہائی اسکول، دار الشفا، حیدر آباد

کمیٹی برائے فروغ و اشاعت درسی کتاب

شریمتی بی۔ شیشوکماری
ڈائرکٹر
ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت
تلنگانہ، حیدر آباد

ایس۔ وینکٹیشورا شرما
ڈائرکٹر
گورنمنٹ ٹکسٹ بک پریس
تلنگانہ، حیدر آباد

تعلیم کے ذریعے آگے بڑھیں
صبر و تحمل سے پیش آئیں

قانون کا احترام کریں
اپنے حقوق حاصل کریں

"میرا تلنگانہ خوشیوں کا ھے خزانہ"

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

SCERT TELANGANA

© **Government of Telangana, Hyderabad.**

First Published - 2017

New Impression s: 2018, 2019, 2020

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Director of School Education, Hyderabad, Telangana.

This Book has been printed on 70 G.S.M. Maplitho,
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

SCERT TELANGANA

Printed in India

at **Director Telangana State Govt. Text Book Press**,
Mint Compound, Hyderabad,
Telangana State.

پیش لفظ

حکومت تلنگانہ نے اقلیتوں کی فلاح و بہبود کے لیے اقامتی مدارس کا آغاز کیا ہے۔اس ضمن میں ساری ریاست میں اب تک 204 اقلیتی اقامتی اسکولوں کا قیام عمل میں آیا اور حکومت تلنگانہ کے حسب وعدہ اردو کو زبان دوم کی حیثیت سے متعارف کیا جارہا ہے۔

اسی کے تحت اردو، زبان دوم کی حیثیت سے پہلی مرتبہ نصاب تیار کیا جارہا ہے۔ چوں کہ اقامتی مدارس میں چھٹی جماعت سے زبان دوم کو پڑھایا جاتا ہے اس لیے طلبا کی عمر کو مدنظر رکھتے ہوئے نصاب تیار کیا گیا ہے۔اس میں کوئی دو رائے نہیں کہ ابتدائی تعلیم میں خصوصاً تحتانوی جماعتوں کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔ زبان دوم کے لحاظ سے زبان کی ابتدائی تعلیم وسطانیہ مدارس میں پڑھانے کا اہتمام کیا جاتا ہے۔اس عمر میں چوں کہ طلبا دیگر زبانوں کی بنیادی باتیں سیکھے ہوئے ہوتے ہیں اس لیے زبان دوم کو سیکھنے میں کوئی دقت در پیش نہیں ہوگی۔

درسی کتابیں استعداد کو فروغ دینے میں معاون ہوتی ہیں۔ NCF-2005 اور قانون حق تعلیم کے اصولوں کے مطابق درسی کتابوں، تدریسی سرگرمیوں، جانچ کے طریقوں اور کمرہ جماعت کے ماحول وغیرہ میں تبدیلی کے لیے ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت نے ریاستی درسیاتی خاکہ 2011 تیار کیا ہے۔اس کے تحت زبان اور اس کی تدریس کا پوزیشن پیپر بھی تیار کیا گیا۔اس کے بنیادی اصولوں کے مطابق زبان دوم اردو کی نئی درسی کتب ترتیب دی گئی ہیں۔

اس نئی کتاب میں نہ صرف معلومات فراہم کی گئی ہیں بلکہ لسانی مہارتوں جیسے سننا، سمجھنا، موقع و محل کے اعتبار سے بات چیت کرنا، پڑھنا اور سمجھ کر اظہار خیال کرنا، خود لکھنا، تخلیقی انداز میں اظہار کرنا، لفظوں پر عبور حاصل کرنا اور زبان کے بارے میں معلومات حاصل کرنا جیسی استعداد کے حصول کو یقینی بنایا گیا ہے۔اس امر پر توجہ دی گئی ہے کہ زبان کی تدریس نہ صرف لسانی مہارتوں کے فروغ میں معاون ہو بلکہ انسانی اقدار، شخصیت کی نشوونما اور قوت تخیل کو بھی فروغ دینے میں مددگار ثابت ہو۔اس کے علاوہ غور و فکر پر مائل کرنے یعنی ردعمل ظاہر کرنے، مختلف زاویوں سے سوچنے، تجزیہ کرنے وغیرہ پر توجہ مرکوز کی گئی ہے۔

ہر سبق کے آغاز سے قبل بچوں سے گفتگو کروانے، اور مباحثہ کے ذریعہ سبق کی جانب رغبت دلانے کے لیے موزوں تصویریں دی گئی ہیں۔متعین جماعت واری لسانی استعداد کے حصول کے لیے ہر سبق کے اختتام پر ''یہ کیجیے'' کے تحت مشغلے و مشقیں دی گئی ہیں۔ مشغلوں کی نوعیت، انفرادی، گروہی یا کل جماعت ہے۔

اس درسی کتاب کی تدوین میں شامل ایس سی ای آر ٹی اور TMREIS کے اراکین، اساتذہ، ماہرین مضمون، مصورین، ڈی۔ ٹی۔ پی لے آؤٹ ڈیزائنر، شعبہ نصاب اور درسی کتب کے اراکین کو میں مبارک باد دیتی ہوں۔اردو اورینٹل کالج فیکلٹی، جامعہ عثمانیہ، تلنگانہ یونیورسٹی، پالمور یونیورسٹی اور کالج آف ٹیچر ایجوکیشن کے اساتذہ صاحبان کا خصوصی طور پر شکریہ ادا کرتی ہوں اور اس بات کی امید کرتی ہوں کہ یہ درسی کتاب درکار مہارتوں اور استعداد کو فروغ دینے میں معاون ہوگی۔آپ کے تجاویز کی منتظر۔

ڈائرکٹر

ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت

تلنگانہ، حیدرآباد

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔21-2020

ہدایات برائے اساتذہ

- اس درسی کتاب میں 15 اسباق شامل ہیں۔ابتدا میں آمادگی کے اسباق ہیں۔
- ابتدا میں آمادگی اسباق کی تکمیل جون اور جولائی مہینوں میں کریں۔جولائی کے اختتام تک غیر مقرون الفاظ لکھنے کے قابل ہوں۔
- اس کتاب کے ذریعہ بچوں میں حصول استعداد کی فہرست شامل ہے۔سال کے اختتام تک بچے ان استعدادوں کے حامل ہوں اس بات کا خیال رکھیں۔
- اسباق کی تدریس سے قبل آمادگی کے اسباق میں تصویری کہانیاں موجود ہیں۔ پہلے ان تصویری کہانیوں کے بارے میں بچوں سے گفتگو کروائیں۔بچوں سے انہیں معلوم کہانیاں بھی کہلوائیں۔
- اس کے بعد غیر مقرون دوحرفی، سہ حرفی اور سہ حرفی الفاظ کے اعادہ کے لئے حروف تہجی کا چارٹ اور اعراب کی مشق کے لیے اعراب کا چارٹ دیا گیا ہے۔
- بچوں سے ممکن حد تک الفاظ کہلوایئے ، انہیں تختہ سیاہ پر لکھیے ، ان الفاظ کے حروف کی شناخت حروف تہجی کے چارٹ میں کروائے۔اس کے بعد ہی اسباق کی تدریس ماہ اگست سے کیجئے۔
- ایک ایک سبق کے لیے اوسطاً 8 پیریڈ مختص کریں۔سبق کی تصویروں سے متعلق گفتگو کروایئے۔نظم پڑھائے اداکاری کروایئے۔ایک ایک استعداد کے لیے ایک پیریڈ مختص کیجیے۔اگر ضروری ہو تو لکھنا اور تخلیقی اظہار کے تحت دو پیریڈ مختص کیجیے۔
- ہر سبق کا آغاز تصویر پر مشتمل منظر، نظم رکہانی رمکالموں سے ہوتا ہے۔
- ہر سبق میں سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا، تخلیقی اظہار جیسی استعدادوں کے متعلق مشقوں کے لیے خصوصی تصویریں (لوگو) شامل کی گئی ہیں۔
- سبق کے آغاز سے قبل تصویر کی بنیاد پر بچوں سے گفتگو کروائیں۔غور و فکر پر مبنی سوال کریں۔
- اس کے بعد سبق کی تدریس کریں۔نظم پڑھانے سے قبل نظم کو چارٹ یا تختہ سیاہ پر لکھیں۔پڑھ کر سنائیں۔بچوں سے پڑھائیں۔اس طرح سے مشق کروائیں کے بچے اداکاری کے ساتھ نظم پڑھیں۔
- نظم کے ذریعہ سکھائے جانے والے کلیدی الفاظ کو بچوں کے ذریعہ شناخت کروائیں۔اس کے تحت حروف کے تلفظ کی ادائیگی واضح طور پر ہو۔
- سننا، بولنا کے تحت مشغلے کُل جماعت مشغلوں کے طور پر کروائیں۔بچوں کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ آزادانہ طور پر گفتگو کر سکیں۔
- پڑھنا' لکھنا مشقوں کے لیے پہلے تختہ سیاہ کا استعمال کریں۔بعد میں انہیں درسی کتاب اور نوٹ بک میں لکھنے کے لیے کہیں۔
- پڑھنا' لکھنا سکھانے کے لیے درکار حروف تہجی' اعراب اور الفاظ کے چارٹ قبل از وقت تیار کریں۔اور ان کا استعمال تدریسی و اکتسابی سرگرمیوں میں کریں۔
- پڑھنا' لکھنا مشقوں سے متعلق ہدایتوں کے بارے میں بچوں کو واقف کروائیں۔
- اردو درسی کتاب کے علاوہ بچوں کے پاس بہر صورت ایک نوٹ بک ہونی چاہیے۔روزآنہ بچوں سے الفاظ اور املا لکھائیں۔
- یہ درسی کتاب لفظی طریقے پر تیار کی گئی ہے لہٰذا اس میں تصویروں پر مشتمل الفاظ سے متعلق اسباق ہوتے ہیں۔اسی لیے حروف تہجی کا تعارف تسلسل میں نہیں کیا گیا ہے۔موقع و محل کی مناسبت سے بامعنی سرگرمیوں کے ذریعہ متعارف کیا گیا ہے۔
- سبق کا فہم مباحثہ کے ذریعہ پیدا کریں۔سبق کی تدریس کے بعد مشقیں کروائی جائیں۔
- مسلسل جامع جانچ کے مطابق درسی کتابیں تیار کی گئی ہیں۔مسلسل جامع جانچ کو تشکیلی جانچ اور ـعی جانچ کہا جاتا ہے۔
- تشکیل جانچ کے تحت جولائی، اگسٹ، نومبر اور فروری کے مہینوں میں بچوں کی ترقی کا اندراج استعداد واری کریں۔اس کے لیے ایک خصوصی رجسٹر کا نظم کریں۔تشکیلی جانچ کے تحت (1) بچوں کی شراکت داری اور ردعمل (2) تحریری نکات (3) منصوبہ کام (4) مختصر امتحان جیسے امور کی بنیاد پر درج کریں۔
- بچوں کی شراکت داری۔

SCERT TELANGANA

دُعا

لب پہ آتی ہے دعا بن کے تمنّا میری
زندگی شمع کی صورت ہو خدایا میری

دور دنیا کا مرے دم سے اندھیرا ہوجائے
ہر جگہ میرے چمکنے سے اُجالا ہوجائے

ہو مرے دم سے یوں ہی میرے وطن کی زینت
جس طرح پھول سے ہوتی ہے چمن کی زینت

زندگی ہو مری پروانے کی صورت یارب
علم کی شمع سے ہو مجھ کو محبت یارب

ہو مرا کام غریبوں کی حمایت کرنا
دردمندوں سے ضعیفوں سے محبت کرنا

میرے اللہ برائی سے بچانا مجھ کو
نیک جو راہ ہو اُس رہ پہ چلانا مجھ کو

- علامہ اقبالؔ

ترانۂ ہندی

سارے جہاں سے اچھا ہندوستاں ہمارا
ہم بلبلیں ہیں اس کی یہ گلستاں ہمارا

پربت وہ سب سے اونچا ہمسایہ آسماں کا
وہ سنتری ہمارا وہ پاسباں ہمارا

گودی میں کھیلتی ہیں اس کی ہزاروں ندیاں
گلشن ہے جن کے دم سے رشکِ جناں ہمارا

مذہب نہیں سکھاتا آپس میں بیر رکھنا
ہندی ہیں ہم ، وطن ہے ہندوستاں ہمارا

- علامہ اقبال

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 21-2020

قومی ترانہ

- رابندر ناتھ ٹیگور

جن گن من ادھی نایک جیا ہے
بھارت بھاگیہ ودھاتا
پنجاب، سندھ، گجرات، مراٹھا، دراوڑ، اتکل، ونگا
وندھیا، ہماچل، یمنا، گنگا، اُچ چھل جل دھی ترنگا
تواشبھ نامے جاگے، تواشبھ آشش ماگے
گاہے تو جیا گاتھا
جن گن منگل دایک جیا ہے
بھارت بھاگیہ ودھاتا
جیا ہے، جیا ہے، جیا ہے
جیا جیا جیا جیا ہے

عہد

- پئی ڈیمرّی وینکٹا سبّا راؤ

ہندوستان میرا وطن ہے۔ تمام ہندوستانی میرے بھائی اور بہن ہیں۔ مجھے اپنے وطن سے پیار ہے اور میں اس کے عظیم اور گوناگوں ورثے پر فخر کرتا ہوں/کرتی ہوں۔ میں ہمیشہ اس ورثے کے قابل بننے کی کوشش کرتا رہوں گا/کرتی رہوں گی۔ میں اپنے والدین، استادوں اور بزرگوں کی عزت کروں گا/کروں گی اور ہر ایک کے ساتھ خوش اخلاقی کا برتاؤ کروں گا/کروں گی۔ میں جانوروں کے تئیں رحم دلی کا برتاؤ کروں گا/کروں گی۔ میں اپنے وطن اور ہم وطنوں کی خدمت کے لیے اپنے آپ کو وقف کرنے کا عہد کرتا ہوں/کرتی ہوں۔

SCERT TELANGANA

اس کتاب کی تیاری میں حصہ لینے والے

محمد افتخار الدین احمد شاؔد

اسکول اسسٹنٹ، گورنمنٹ ہائی اسکول، ٹپہ چبوترہ، آصف نگر، حیدرآباد

محمد عبدالرحمٰن شریف

اردو پنڈت گورنمنٹ ہائی اسکول، پولیس لین، محبوب نگر

محمد اشرف علی

اردو پنڈت، ضلع پریشد ہائی اسکول (اردو) تھماجی پیٹ ناگرکونول

بشیرہ بیگم

ایس جی ٹی، گورنمنٹ پرائمری اسکول، ہمایوں نگر نمبر 1، حیدرآباد

اظہر النساء

اردو پنڈت، گورنمنٹ ہائی اسکول، وٹے پلی، حیدرآباد

قمر النساء بیگم

اسکول اسسٹنٹ ضلع پریشد ہائی اسکول، نیلا، نظام آباد

تسلیمہ بیگم

اردو پنڈت، ضلع پریشد ہائی اسکول، سرورنگر، رنگاریڈی

سید جاوید محی الدین

اسکول اسسٹنٹ، گورنمنٹ ہائی اسکول پولیس بوائز عنبرپیٹ، حیدرآباد

سیدہ شہلا

اسکول اسسٹنٹ گورنمنٹ ہائی اسکول، دھول پیٹ، حیدرآباد

ثریا سلطانہ

اسکول اسسٹنٹ، گورنمنٹ گرلز ہائی اسکول، فرسٹ لانسر، حیدرآباد

ڈاکٹر عطیہ سلطانہ

اردو پنڈت، گورنمنٹ گرلز ہائی اسکول، سلطان بازار، حیدرآباد

محمد تاج الدین احمد

اسکول اسسٹنٹ، گورنمنٹ گرلز ہائی اسکول، حسینی علم نیو، حیدرآباد

ڈی۔ٹی۔پی و لے آوٹ ڈیزائننگ

شیخ حاجی حسین' امپرنٹ کمپیوٹیک، ویب اینڈ گرافک ڈیزائن' اندرا گاندھی پورم، بالانگر، حیدرآباد

محمد ایوب احمد' ایس اے، ضلع پریشد ہائی اسکول، اردو میڈیم، آتما کور، ضلع ونپرتی

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

فہرست مضامین

سلسلہ نشان	سبق کا نام	اکتسابی امور	مہینہ	صفحہ نمبر
	آمادگی کے اسباق	(آمادگی)		
(i)	''بندر اور ٹوپی''	سننے۔ بولنے کی مہارتوں میں اضافہ	جون	1
(ii)	''دانش مندی''			2
(iii)	حروف تہجی کا چارٹ		جولائی	3
(iv)	حروف علت کا چارٹ			4
		(اعادہ کے اسباق)		
1	درزی	غیر مقرون الفاظ کا اعادہ	اگست	7
2	پانی	مقرون الفاظ (1+2)(2+1)	اگست	12
3	عید	مقرون الفاظ (3)	ستمبر	17
4	محسن کی پتنگ	''اعراب''	ستمبر	24
5	چھتری	''مخلوط حروف (ھ)''	اکٹوبر	31
6	تتلی	''یائے معروف''	نومبر	38
7	تارے	''یائے مجہول''	نومبر	46
8	تربوز	''واوٴ معروف''	ڈسمبر	52
9	مور	''واوٴ مجہول''	ڈسمبر	58
10	پیاری ماں	''نون غنہ''	جنوری	64
11	گنّا	''مشدد الفاظ''	جنوری	73
12	پہیلیاں	''لسانی مہارتیں''	فروری	79
13	وقت کی قدر	حصول استعداد	فروری	86
14	ریاست تلنگانہ		مارچ	93
15	عقلمند لومڑی		مارچ	104
	پڑھیے ۔ جانیے ریاست تلنگانہ کے قابل دید مقامات			112

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

بندر اور ٹوپی

کسی دیہات میں ایک درزی رہتا تھا۔ جو ٹوپیاں سیتا اور شہر جا کر فروخت کرتا تھا۔ ایک مرتبہ وہ شہر جاتے ہوئے تھک کر راستے میں ایک درخت کے نیچے آرام کرنے کے لیے لیٹ گیا۔

اس درخت پر کئی بندر بیٹھے ہوئے تھے جب بندروں نے دیکھا کہ لیٹے ہوئے شخص کے سر پر ٹوپی لگی ہوئی ہے۔ اور اسی طرح کی کئی ٹوپیاں اس شخص کے بازو ٹوکرے میں رکھی ہوئی ہیں۔ بندروں نے درخت سے اتر کر ایک ایک ٹوپی لی اور پہن لی۔

جب درزی نیند سے بیدار ہوا تو اس نے دیکھا کہ اسکی ساری ٹوپیاں غائب ہیں۔ جب اس نے اوپر نظر دوڑائی تو اس کی ٹوپیاں بندروں کے سروں پر نظر آئیں جو انھوں نے پہن رکھی تھیں۔ درزی کے ذہن میں ایک ترکیب سوجھی اور اس نے اپنے سر پر پہنی ہوئی ٹوپی فوراً نکال کر زمین پر پھینک دی۔

جب بندروں نے یہ منظر دیکھا تو وہ بھی درزی کی نقل کرتے ہوئے اپنی اپنی ٹوپی نکالی اور زمین پر پھینک دیں۔ درزی نے جلدی جلدی تمام ٹوپیوں کو جمع کیا اور شہر کی جانب چل پڑا۔

SCERT TELANGANA

دانش مندی

ایک لڑکا جنگل کے راستہ سے کہیں جارہا تھا۔ وہ بالکل اکیلا تھا۔ جاتے جاتے اسے اچانک سامنے سے ریچھ دکھائی دیا۔ ریچھ کو دیکھتے ہوئے وہ حیران ہوگیا۔

وہ اپنے آپ کو بچانے کی تدبیر سوچنے لگا۔ درخت بہت اونچے تھے وہ آسانی سے درخت پر چڑھ نہیں سکتا تھا۔ سوچا کہ اگر میں اپنی سانس روک کر کچھ دیر کے لیے زمین پر لیٹ جاؤں تو بہتر ہوگا۔

اس نے ایسا ہی کیا۔ جب ریچھ اس کے قریب آیا اور اسے غور سے دیکھنے کے بعد اسے وہ مرا ہوا سمجھا اور آگے بڑھ گیا۔

جیسے ہی ریچھ اس کے پاس سے گذر گیا۔ لڑکا فوراً اٹھ کھڑا ہوا اور وہاں سے خوشی خوشی اپنی منزل کی جانب سے بڑھنے لگا۔

SCERT TELANGANA

حروفِ تہجی کا چارٹ

ذیل میں دیے گئے حروفِ تہجی پڑھیے۔

ا

ب پ ت ٹ ث

ج چ ح خ

د ڈ ذ ر ڑ ز ژ

س ش ص ض ط ظ

ع غ ف ق ک گ

ل م ن و ہ

ی ے

SCERT TELANGANA

یہ کیجیے۔

☆ سرخ رنگ میں موجود حروف پڑھیے۔

☆ نیلے رنگ کے حروف پڑھیے۔

☆ گلابی رنگ میں موجود حروف پڑھیے۔

☆ نیلے اور لال رنگ کے حروف میں فرق بتائیے۔

☆ سیاہ رنگ کے حروف پڑھیے۔

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔2020-21

حروفِ علت کا چارٹ

ا	=	آ	او	ای/	اے	ط	=	طا	طو	طی/	طے
ب	=	با	بو	بی/	بے	ظ	=	ظا	ظو	ظی/	ظے
پ	=	پا	پو	پی/	پے	ع	=	عا	عو	عی/	عے
ت	=	تا	تو	تی/	تے	غ	=	غا	غو	غی/	غے
ٹ	=	ٹا	ٹو	ٹی/	ٹے	ف	=	فا	فو	فی/	فے
ث	=	ثا	ثو	ثی/	ثے	ق	=	قا	قو	قی/	قے
ج	=	جا	جو	جی/	جے	ک	=	کا	کو	کی/	کے
چ	=	چا	چو	چی/	چے	گ	=	گا	گو	گی/	گے
ح	=	حا	حو	حی/	حے	ل	=	لا	لو	لی/	لے
خ	=	خا	خو	خی/	خے	م	=	ما	مو	می/	مے
د	=	دا	دو	دی/	دے	ن	=	نا	نو	نی/	نے
ڈ	=	ڈا	ڈو	ڈی/	ڈے	و	=	وا	وو	وی/	وے
ذ	=	ذا	ذو	ذی/	ذے	ہ	=	ہا	ہو	ہی/	ہے
ر	=	را	رو	ری/	رے	ی	=	یا	یو	یی/	یے
ز	=	زا	زو	زی/	زے	ے	=	یا	یو	یی/	یے
ژ	=	ژا	ژو	ژی/	ژے						
س	=	سا	سو	سی/	سے						
ش	=	شا	شو	شی/	شے						
ص	=	صا	صو	صی/	صے						
ض	=	ضا	ضو	ضی/	ضے						

SCERT TELANGANA

(الف):ذیل کے الفاظ پڑھیے اور حروفِ علت کے چارٹ میں ان کی شناخت کیجیے۔

بابا	پانی	جالے	آپی	جوتا
نانی	جالا	نانا	خالو	ٹوپی
جالی	پھوپا	مالی	تھالی	طوطا
پاکی	چاچی	باسی	حاجی	غوطا
بوٹا	موٹا	چائے	گائے	لائے

(ب):ذیل کے جملے پڑھیے اور حروفِ علت کے چارٹ میں شناخت کیجیے۔

1۔ بابا جوتا لائے

2۔ نانا چرتی لائے

3۔ حاجی ٹوپی لا

4۔ وضو کر لو

5۔ مالی چائے پی

6۔ لالا پانی لا

7۔ باغ میں مالی ہے

(ج): ذیل کے پیراگراف کو پڑھیے، تین حرفی اور چار حرفی الفاظ پر دائرہ ''O'' بنایے۔

اردو ایک بہت آسان اور شیریں زبان ہے۔ یہ خالص ہندوستان کی زبان ہے۔اس کی بنیاد' اس کی بناوٹ' اس کا رنگ روپ اور اس کا مزاج سب ہندوستانی ہے۔یہ زبان ہندو' مسلم عوام کے آپسی میل ملاپ سے بنی ہے۔اس کو ہندو مسلمان ،صوفی اور سنت' فوجی اور تاجر' راجا اور پرجا' امیر اور غریب سب ہی نے مل کر ترقی دی ہے۔

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔2020-21

(د): ذیل میں دیے گیے الفاظ پڑھیےاورحروف تہجی کے چارٹ میں ان کی شناخت کیجیے۔

دو	وادی	رات	دوزخ
دوا	در	روز	دف
ادرک	راہ	دن	وزن
دل	دودھ	زور	رخ
ڈاک	آس	رواج	داغ
وداع	دار	دس	اور
روپ	روزی	دال	ارض

(ھ): مندرجہ بالا چارٹ سے دوحرفی، سہ حرفی، چارحرفی الفاظ تلاش کرکے جدول میں لکھیے۔

دوحرفی الفاظ	سہ حرفی الفاظ	چارحرفی الفاظ

منصوبہ کام

کہانیوں کی کتاب سے کوئی ایک کہانی پڑھیے۔تین حرفی اور چارحرفی الفاظ ڈھونڈیےاورچارٹ پرلکھ کر کمرہ جماعت میں آویزاں کیجیے۔

SCERT TELANGANA

1۔ درزی

میرے دادا درزی ہیں
سیتے اچھی وردی ہیں
دور دور سے آتے ہیں
کپڑے لوگ سلاتے ہیں
کپڑے اچھے سیتے ہیں
دام بھی کم وہ لیتے ہیں
وارث داؤد آجاؤ
کپڑے تم بھی سلواؤ

ا۔ سنیے بولیے

1۔ نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے؟
2۔ تصویر میں آپ کو کیا کیا نظر آرہا ہے؟
3۔ درزی اگر نہ ہوتے تو کیا ہوتا، سوچ کر بولیے؟
4۔ ہم کن کن موقعوں پر کپڑے سلواتے ہیں؟
5۔ درزی کو انگلش اور تلگو زبان میں کیا کہتے ہیں؟

II۔ پڑھیے۔

(الف): ذیل میں دیے گئے مصرعوں کو نظم میں نشاندہی کرتے ہوئے خط کشید کیجیے۔

1۔ کپڑے لوگ سلاتے ہیں۔

2۔ میرے دادا درزی ہیں۔

3۔ دام بھی کم وہ لیتے ہیں۔

4۔ کپڑے تم بھی سلواؤ۔

(ب): نظم پڑھیے۔ بے جوڑ الفاظ پر دائرہ بنائیے۔

(ج): نظم میں لفظ ''درزی'' کے حروف کو حروفِ تہجی کے چارٹ میں شناخت کیجیے اور دائرہ بنائیے۔

(د): ذیل کے جدول میں بے ترتیب حروف کو صحیح ترتیب میں لکھیے۔

مثال

آگ			آ	گ
		ڈ	و	ل
		م	و	ر
		ز	ر	ی
	د	ب	ا	آ
	ی	ر	و	ا
	ی	و	ا	د
	ز	د	ر	ی
	د	آ	ز	ا
	ی	د	و	ر
	ا	ز	آ	و

SCERT TELANGANA

III۔ لکھیے ۔

(الف): ذیل کے حروف سے شروع ہونے والے الفاظ لکھیے ۔

مثال

د	ر	ز
دو	رات	زو

(ب) جملے میں موجود تصویر دیکھیے ۔تصویر کا نام لکھ کر جملہ دوبارہ لکھیے ۔

1۔ رسیلا ہوتا ہے۔

جملہ:....................................

3۔ جل رہی ہے۔

جملہ:...

2۔ کی گردن لمبی ہوتی ہے۔

جملہ:....................................

4۔ یہ بند ہے۔

جملہ:...

5۔ سپاہی پہنتا ہے۔

جملہ:....................................

6۔ کنویں پر ہے۔

جملہ:...

SCERT TELANGANA

7۔ کپڑے کاٹ رہا ہے۔ 8۔ یہ ہے۔

جملہ: .... جملہ: ....

(ج) جدول میں دیے گئے حروف کی مدد سے الفاظ لکھیے۔

ڈ	ز	ہ	آ
د	و	م	ب
ر	ا	ل	ک
ی	ژ	گ	ف
ش	ج	س	دھ
ذ	ت	ق	ٹ

مثال: ڈال

....

....

....

....

....

(د) جدول میں دیے گئے الفاظ سے جملے بنائیے۔

درخت	ڈال	آم
احمد	بازار	ادرک
دادا	گھر	آرام
جنگل	شیر	ژارف
درزی	کپڑے	سیتا

مثال: درخت کی ڈال پر آم ہے۔

1۔ ....

2۔ ....

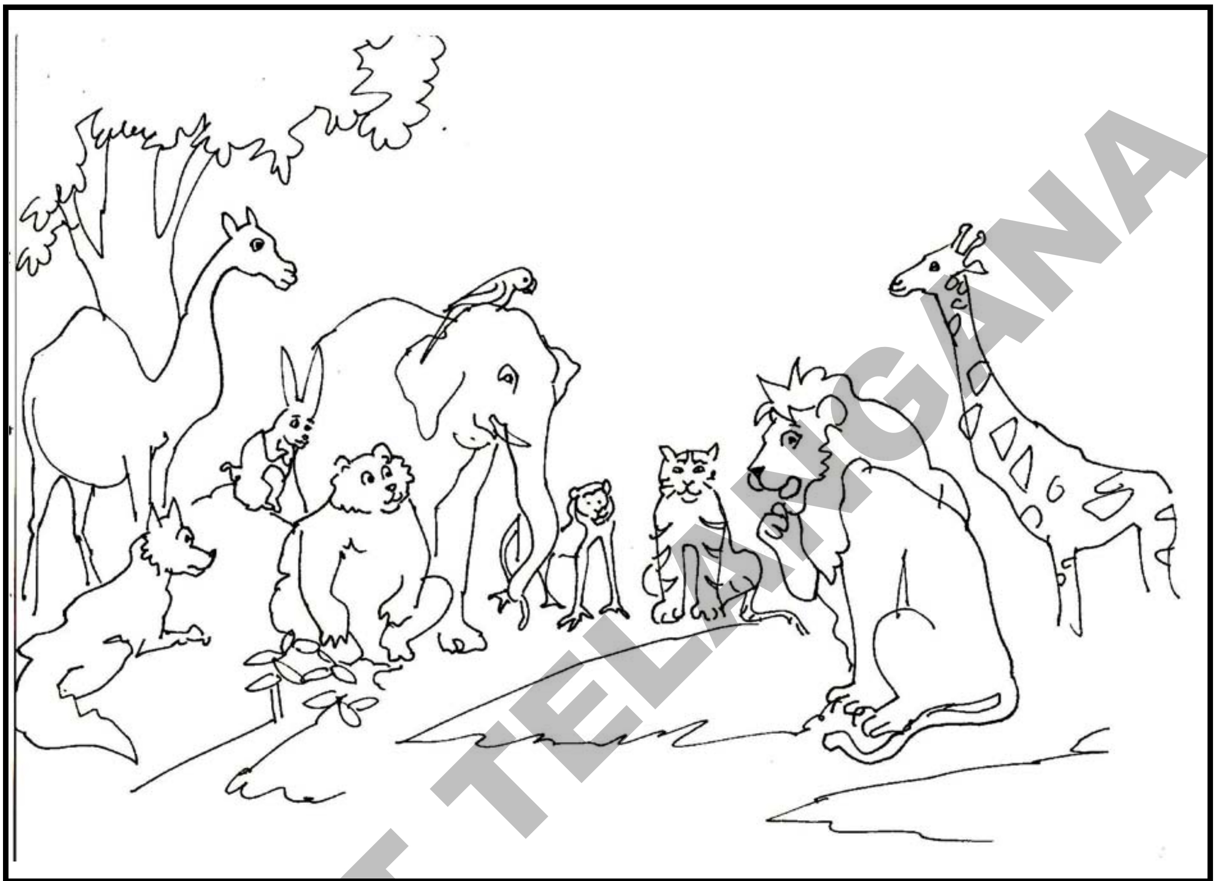
3۔ ....

4۔ ....

SCERT TELANGANA

IV۔ تخلیقی اظہار

1۔ تصویر میں رنگ بھریے اور ان کے نام لکھیے ۔



1۔ .... 2۔ ....

3۔ .... 4۔ ....

5۔ .... 6۔ ....

7۔ .... 8۔ ....

9۔ .... 10۔ ....

SCERT TELANGANA

2۔ پانی

پانی سب کی ضرورت ہے
یہ تو خدا کی نعمت ہے
نہ پانی کو تم ضائع کرو
سوچ سمجھ کر خرچ کرو
پانی جو تم ضائع کرو گے
قطرے قطرے کو ترسو گے
محروم خدا پانی سے نہ کر
سب پر تو احسان یہ کر

SCERT TELANGANA

ا۔ سنیے بولیے

1۔ نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے؟
2۔ مندرجہ بالا تصویر دیکھیے اور اظہارِ خیال کیجیے۔
3۔ پانی کی اہمیت پر پانچ جملے لکھیے۔
4۔ پانی حاصل کرنے کے ذرائع کیا کیا ہیں۔
5۔ پانی کی بچت کیوں ضروری ہے؟

II۔ پڑھیے۔

الف: مندرجہ ذیل مصرعوں کی نشاندہی نظم میں کیجیے۔

پانی سب کی ضرورت ہے
نہ پانی کو تم ضائع کرو
پانی جو تم ضائع کرو گے
محروم خدا پانی سے نہ کر

ب: مندرجہ ذیل الفاظ پڑھیے اور نظم میں ان کی نشاندہی کر کے ان پر دائرہ بنائیے؟

پانی ضائع سوچ نعمت احسان
محروم خدا تم ضرورت سوچ

ج: نظم میں موجود حروف کی جدول میں شناخت کرتے ہوئے ان پر دائرہ بنائیے۔

پ	ا	ن	ی	س	ب	ک
ہ	ے	و	ت	م	ض	ع
ر	چ	گ	ق	ط	ر	ح

د: جدول میں دیے گئے حروف کی مدد سے خالی جگہوں میں موزوں حرف لکھ کر پڑھیے؟

ن	ی	س	و	ا
ض	ے	ت	ک	م
		پ		

مثال۔ پانی
1۔ ......چ
2۔ خد..........
3۔ ......ئع
4۔ محر......م
5۔ قطر..........
6۔ ضر......ر......
7۔ ....ر
8۔ ت......
9۔ ......ر

SCERT TELANGANA

III۔ لکھیے۔

الف: جدول میں دیے گئے حروف سے شروع ہونے والے الفاظ لکھیے۔

پ	ا	م	ن	ج

(ب): مندرجہ ذیل جملوں میں تصویر کی جگہ اس کا نام لکھ کر جملہ دوبارہ لکھیے۔

1۔ اسلم سے آم کاٹ رہا ہے۔

....

2۔ احمد سے چہرہ دھو رہا ہے۔

....

3۔ چگ رہی ہے۔

....

4۔ یہ اصغر کی ہے۔

....

5۔ پنجرے میں قید ہے۔

....

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔2020-21

(ج) جدول میں دیے گئے حروف سے لفظ بنائیے۔

پ	ا	ن	ی	خ	د	ت
س	و	چ	ق	ط	ر	ج
ے	ص	ب	ن	ٹ	ک	م

....

....

....

(د) ذیل کے جدول میں موجود دو دو حروف کو جوڑ کر چار حرفی الفاظ بنائیے۔

بن	زی	من	بُن
در	سن	در	کر
پن	بچ	گل	دَم
چل	ہل	ش	ہم

مثال: بن+در = بندر

1۔ .... 6۔ ....

2۔ .... 7۔ ....

3۔ .... 8۔ ....

4۔ .... 9۔ ....

5۔ .... 10۔ ....

(ہ): دی گئی مثال کے مطابق الفاظ بنائیے۔

مثال: حض + رت = حضرت

1۔ .... + ... = ...

2۔ .... + ... = ...

3۔ .... + ... = ...

4۔ .... + ... = ...

5۔ .... + ... = ...

6۔ .... + ... = ...

7۔ .... + ... = ...

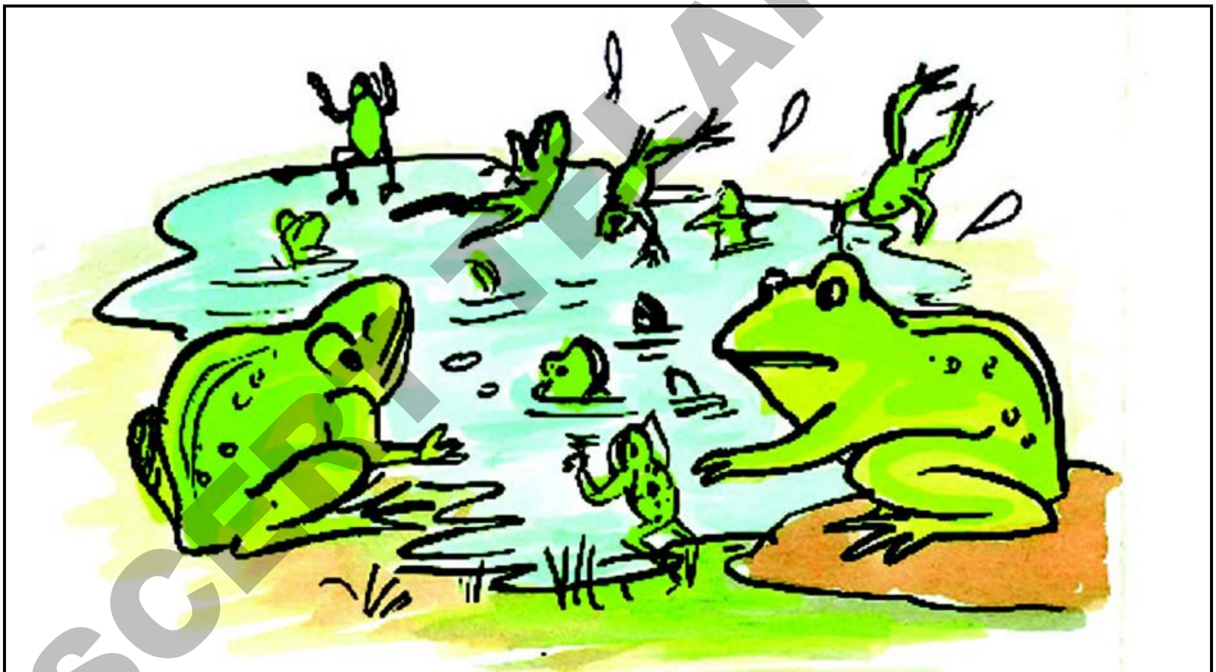
SCERT TELANGANA

(و): جدول میں دیے گئے الفاظ سے جملے بنائیے۔

احمد	کپڑے	صاف	مثال	احمد کے کپڑے صاف ہیں۔
گرما	موسم	آیا	1۔	....
یہ	ٹوپی	کس	2۔	....
پانی	اللہ	نعمت	3۔	....
یہ	کرتا	ظفر	4۔	....

IV۔ تخلیقی اظہار

1۔ نیچے دی گئی تصویر کو غور سے دیکھیے۔ تصویر میں موجود مینڈک آپس میں کیا باتیں کر رہے ہوں گے۔ سوچ کر بولیے۔ لکھیے۔



....

....

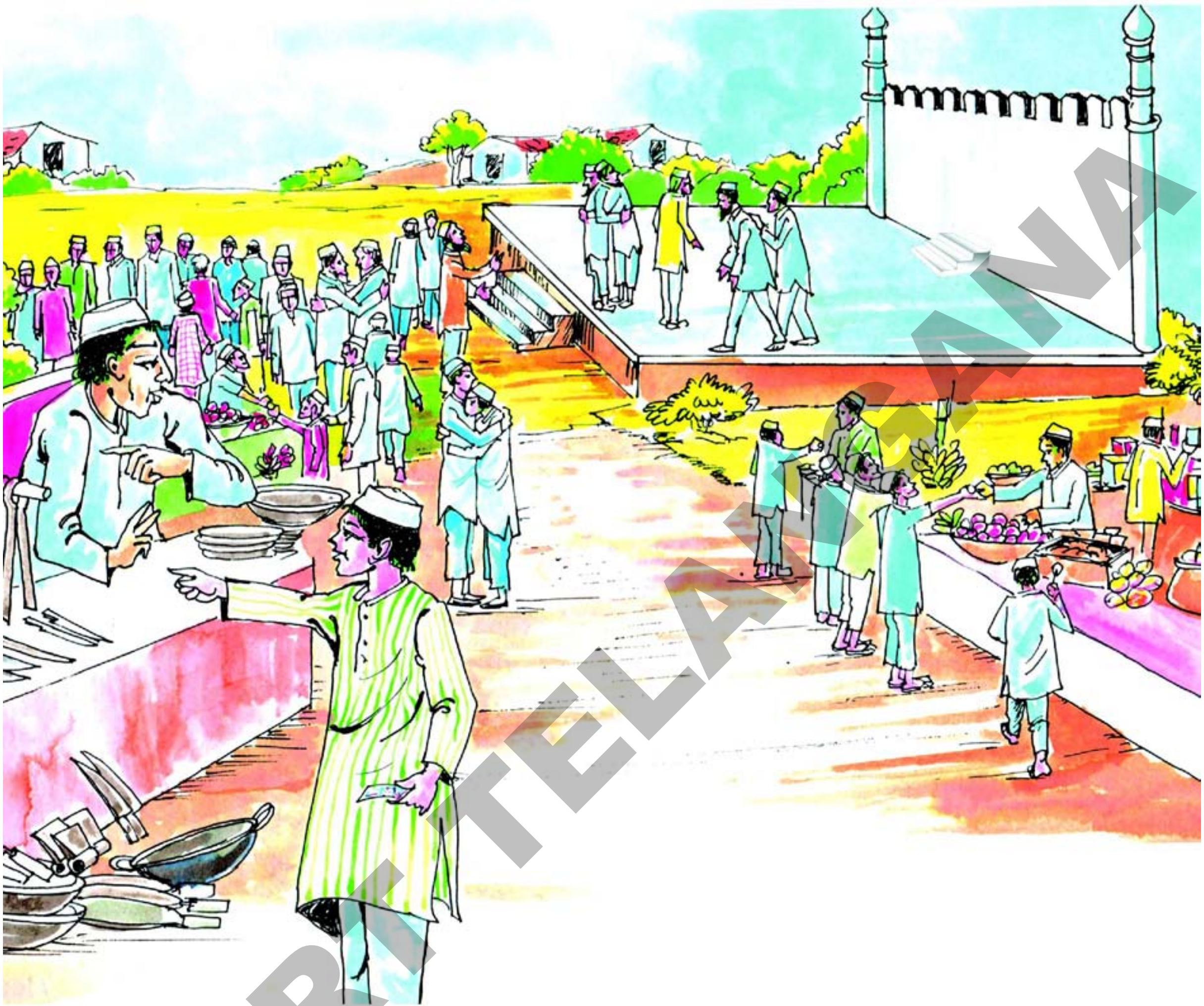
....

....

....

SCERT TELANGANA

3۔ عید



ا۔ سنیے بولیے

ا۔ ذیل کے سوالوں کے جواب دیجیے۔

1۔ تصویر میں کیا کیا دکھائی دے رہا ہے؟

2۔ عید کے دن بچے کس طرح خوشیاں مناتے ہیں؟

3۔ دوستوں کو عید کے دن کیوں دعوت دی جاتی ہے؟

4۔ آپ کے گھر میں عید کس طرح منائی جاتی ہے۔

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 21-2020

آج عید کا دن ہے شاہد بہت خوش ہے۔ وہ صبح صبح اٹھتا ہے۔ نہا کر نئے کپڑے پہنتا ہے۔ سرمہ عطر لگا کر ابو کے ساتھ عیدگاہ روانہ ہوتا ہے۔ نماز ادا کرنے کے بعد گھر آکر دوستوں کا انتظار کرنے لگتا ہے۔

کچھ ہی دیر میں ماجد، ساجد، راجو، کرتار اور ڈیوڈ، شاہد کے گھر آتے ہیں۔ شاہد گرم جوشی کے ساتھ ان سب سے گلے ملتا ہے، عطر لگا تا ہے اور عید کی مبارکباد دے کر سب کو شیر خرما پیش کرتا ہے۔ شیر خرما نوش کرتے ہوئے راجو نے

شاہد سے سوال کیا: بھائی شاہد! یہ عید کس خوشی میں منائی جاتی ہے؟ شاہد نے بتایا کہ ہم مسلمان ماہ رمضان میں تیس روزے رہنے کے بعد ماہ شوال کے پہلے دن عیدالفطر مناتے ہیں، اس عید میں عید کی نماز سے پہلے غریبوں میں 'فطرہ' کے طور پر اناج اور پیسے ادا کیے جاتے ہیں تا کہ سب لوگ عید کی خوشیوں میں شامل ہوسکیں۔

یہ باتیں شاہد کی زبانی سن کر کرتار، راجو اور ڈیوڈ بہت خوش ہوئے۔ سب نے ایک زبان ہو کر کہا ''واہ! کیا خوب عید کا پیغام ہے''۔

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

SCERT TELANGANA

II۔ پڑھیے۔

الف: سبق میں موجود تین حرفی چار حرفی الفاظ پر دائرہ بنائیے۔

ب: بے ترتیب جملوں کو ترتیب میں پڑھیے۔

1۔ شاہد ہے خوش بہت ....

2۔ عید آج دن کا ہے ....

3۔ راجو، کرتار، ڈیوڈ گھر اور آئے ....

4۔ واہ کیا عید کا پیغام خوب ہے ....

ب: خالی جگہوں میں کا، کی، کے کا استعمال کرتے ہوئے الفاظ کو مکمل کیجیے۔

1۔ عید..................نماز

2۔ رمضان..................روزے

3۔ عید..................خوشیاں

4۔ شاہد..................گھر

5۔ ابو..................ساتھ

6۔ رمضان..................مہینہ

7۔ دوستوں..................انتظار

8۔ غریبوں..................مدد

ج: جملوں میں موجود خط کشیدہ الفاظ کو زیر، زبر اور پیش لگا کر پڑھیے۔

1۔ اپنے رب کو دل سے یاد کرو۔

2۔ گنّے کا رس پی لو

3۔ چراغ میں حباب لگا دو

4۔ ادھر ادھر مت دیکھو

5۔ دیوار گر کھڑی ہے۔

6۔ گھٹنے میں درد ہے۔

7۔ دلہا کار میں بیٹھا ہے۔

8۔ ٹھیلے والا پکار رہا ہے۔

د: ذیل کے الفاظ کو غور سے پڑھیے اور فرق پہچانیے۔

نم	۔	نام
جم	۔	جام
در	۔	دار

دم	۔	دام
کم	۔	کام
من	۔	مان

SCERT TELANGANA

(ھ): دیے گئے خانوں میں موجود حروف کی مدد سے پرندوں اور جانوروں کی نشاندہی کر کے جدول میں علاحدہ علاحدہ لکھیے ۔

ط		ب	ک	ر	ی
و		ب	ب	ے	ل
ط	م	ر	و	ب	م
ا		و	ت	ن	ے
	ش	ے	ر	د	ن
چ	ڑ	ی	ا	ر	ا

پرندے	جانور

III۔ لکھیے۔

(الف) ذیل کے جملے پڑھیے تصویر کے بجائے اس کا نام لکھ کر جملہ دوبارہ لکھیے ۔

1۔ پر لگے ہیں۔

جملہ: ....

2۔ کے نیچے ہے۔

جملہ: ....

3۔ میں ہیں۔

جملہ: ....

4۔ کے قریب ہے۔

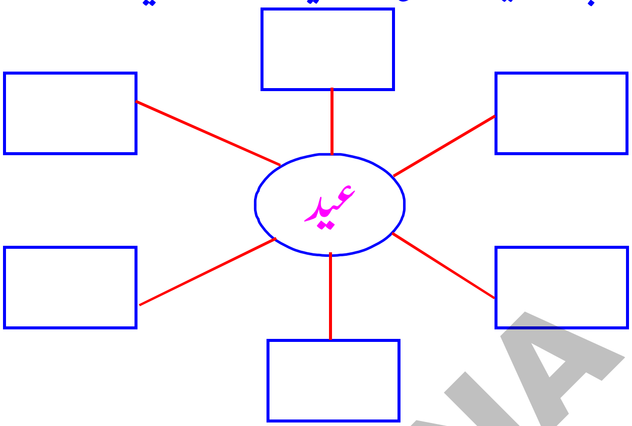
جملہ: ....

5۔ میں ہے۔

جملہ: ....

SCERT TELANGANA

(ب): عید سے متعلق الفاظ لکھیے ۔ اور جملے بنائیے ۔



1۔ ....

2۔ ....

3۔ ....

4۔ ....

5۔ ....

6۔ ....

(ج) دیے گئے الفاظ سے جملے بنائیے ۔

1۔ طوطا۔پنجرہ = ...

2۔ جنگل۔شیر = ...

3۔ انار۔لال = ...

4۔ درزی۔کپڑے = ...

5۔ ڈال۔چڑیا = ...

(د): دی گئی تصاویر کے نام لکھیے ۔

1۔ ....

2۔ ....

3۔ ....

4۔ ....

5۔ ....

SCERT TELANGANA

(ھ): جوڑ ملا کر الفاظ بنایئے۔

ما	لی	
جا		
نا		
کا		
پا		
ڈا		
خا		
با		

کا	لا	
ما		
جا		
پا		
تا		
لا		

(و): ان الفاظ کا املا درست کیجیے۔

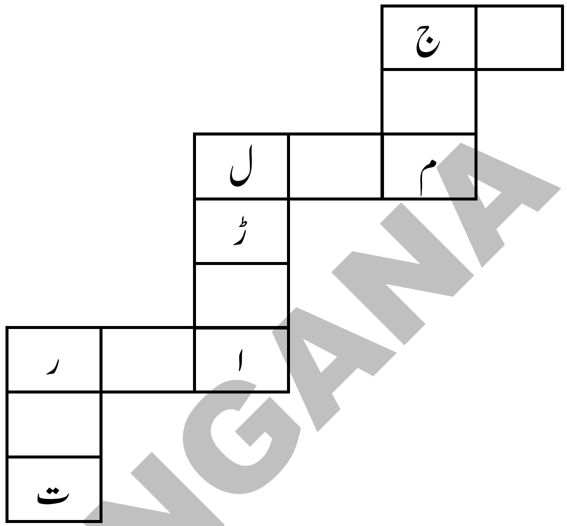
1۔	صورج		4۔	صواب		7۔	ظرور	
2۔	وتن		5۔	صانپ		8۔	ضردہ	
3۔	قوب		6۔	چاخو		9۔	اقبار	

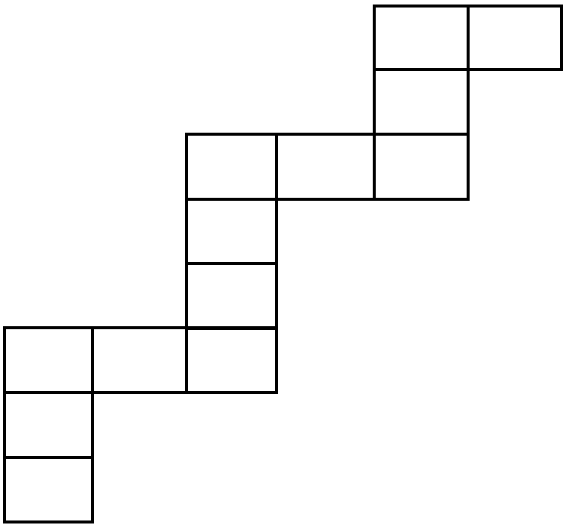
SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 21-2020

ز۔ ذیل میں دیے گئے الفاظ کے زینہ میں موزوں حروف لکھتے ہوئے معمے کو حل کیجیے۔اسی طرح آپ بھی خالی خانوں میں حروف لکھتے ہوئے ایک معمہ تیار کیجیے۔اور حل کیجیے۔

مثال: ج ا م





IV۔ تخلیقی اظہار

1۔ افطار کے وقت کا منظر کی تصویر دیکھیے اور تصویر سے متعلق چند جملے لکھیے ۔

....

....

....

منصوبہ کام

عید کے عنوان پر مختلف شعرا کی لکھی ہوئی نظمیں جمع کیجیے اور کمرہ جماعت میں سنایئے۔ یا عید کے عنوان پر اشعار جمع کیجیے۔

SCERT TELANGANA

4۔ محسن کی پتنگ

پتنگ ہوا میں اڑتی جائے
باتیں ہوا سے کرتی جائے
پیچ پتنگ کی خوب لڑائے
محسن اپنا ہنر دکھائے
کٹی پتنگ کو لوٹنے بچے
دور دور تک دوڑے جائے
ہندو مسلم سکھ عیسائی
پتنگ کی بازی سبھی لڑائے

SCERT TELANGANA

ا۔ سنیے بولیے

I. ذیل کے سوالوں کے جواب دیجیے۔

1۔ مندرجہ بالا نظم کو ترنم سے پڑھیے؟

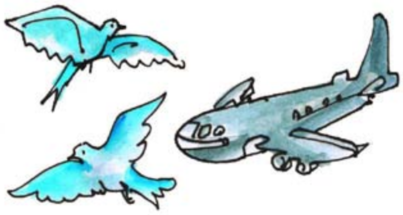
2۔ اس تصویر میں بچے کیا کر رہے ہیں؟

3۔ پتنگ کس موسم میں اڑائی جاتی ہے؟

4۔ مختلف پتنگوں کے نام بتائیے؟

5۔ پتنگ اڑانے کے لیے کونسی چیزیں ضروری ہیں؟

II۔ پڑھیے۔



الف: نیچے دیے گئے مصرعوں کی نظم میں نشاندہی کرتے ہوئے خط کشید کیجیے۔

1۔ دور دور تک دوڑے جاے

2۔ محسن اپنا ہنر دکھاے

3۔ پتنگ ہوا میں اڑتی جاے

ب: ذیل کے الفاظ پڑھیے اور تلفظ پر غور کیجیے۔

َ ____	شَجر	مَٹر	قَبر	بَطخ
ِ ____	جِن	دِل	دِن	دِق
ُ	دُم	مُرغ	بُلبل	بُرقعہ

ج: دیے گئے نامکمل مصرعوں کو جوڑتے ہوئے مکمل کیجیے اور لکھیے۔

1۔ ہندو مسلم — دوڑے جاے — ....

2۔ باتیں ہوا سے — سبھی لڑائے — ....

3۔ دور دور تک — سکھ عیسائی — ....

4۔ پتنگ کی بازی — کرتی جائے — ....

د: نظم میں موجود َ کے الفاظ پر ○، ِ پر □ اور ُ پر △ نشان بنائیے۔

مثال: △ دُور

ہ: ذیل کے ہم شکل الفاظ پر َ ُ لگا کر پڑھیے اور فرق محسوس کیجیے۔

سر	سر
خر	خر
دم	دم
پر	پر
گل	گل
بن	بن

SCERT TELANGANA

ز: ذیل میں دیے گئے الفاظ کو روانی سے پڑھیے۔

ـَـ	ـِـ	ـُـ
خشخاش	ستارہ	ظلم
سمندر	چلمن	کرسی
اروی	صفر	گل
قلم	جگر	امید
منظر	فکر	الجھن
پتنگ	علم	اصول
چرقہ	ہند	اڑنا
نثر	دیا	گم
نظر	ادھر	ادھر

ژ: ذیل کے الفاظ پڑھیے، پہلے حرف کے اعراب کو پہچان کر علامت سے جوڑیے۔

شلجم

چلغوزہ ـُـ

بلبل

صفر

بس

ـَـ

بندر

انجن

ـِـ

چقندر

مسلم

SCERT TELANGANA

III۔ لکھیے ۔

(الف)۔ دیے گئے حروف پر اعراب لگا کر لکھیے ۔

حروف	___َ	___ِ	___ُ
ب			
م			
د			
ج			
س			

(ب)۔ ذیل کے الفاظ کو اعراب کی مناسبت سے جدول میں لکھیے ۔

بَن بِن بُن دَر دِر دُر نِل گُل دَم دُم

دِل دَل جَل بُن جِن رُک رَب دِق اڑ

حَق ضِد چُپ رَس اِس حَج مِل رُخ بَس اِن

سَچ دِم پُل غُل چِت جِس شک ہِل گُم ہَل گِر

زبر		زیر		پیش	

SCERT TELANGANA

(ج)۔ ذیل کے جدول میں موجود حروف کی مدد سے دیے گئے اعراب کے 4'4 الفاظ لکھیے ۔

ہ	ق	ک	ع	گ
ف	د	ز	ت	چ
و	ج	ا	ڑ	ص
ب	ر	ن	ے	ی
ل	م	ح	غ	ث

زَبر ـَــ	....
زیر ـِــ	....
پیش ـُــ	....

(د)۔ دیے گئے الفاظ کی مدد سے جملے لکھیے ۔

1۔ گاؤں۔بس ....

2۔ سانپ۔نیولا ....

3۔ شیر۔جنگل ....

4۔ کسان۔فصل ....

5۔ آگرہ۔تاج محل ....

SCERT TELANGANA

(ھ)۔ دیے گئے جملوں کو مناسب الفاظ سے پر کیجیے۔

چڑیا　درخت　رنگین　چلمن　گل

1۔ چوڑیاں............................ہیں۔

2۔ ....پر پھل لگے ہیں۔

3۔ باغ میں....................کھلے ہیں۔

4۔ ....گھونسلہ بنا رہی ہے۔

5۔ ....خوبصورت ہے۔

(و)۔ ایسے الفاظ لکھیے جن میں اعراب کا استعمال ہوا ہے۔

مثال: پَتنگ ....

خُشک ....

چِڑیا ....

(ز)۔ ذیل کے جملے پڑھیے اور کیا' کون' کیسا الفاظ کی مدد سے سوالات بنائیے۔

مثال۔ صندوق میں خزانہ ہے۔　صندوق میں کیا ہے؟

1۔ ڈال پر چڑیا بیٹھی ہے۔ ....

2۔ پنجرے میں طوطا ہے۔ ....

3۔ گنا میٹھا ہوتا ہے۔ ....

4۔ رومی لسی پی رہی ہے۔ ....

5۔ فوجی ملک کی حفاظت کرتے ہیں۔ ....

SCERT TELANGANA

IV۔ تخلیقی اظہار

پتنگ کی تصویر اتاریے اور پتنگ بازی پر 5 جملے لکھیے ۔

1۔ ....

2۔ ....

3۔ ....

4۔ ....

5۔ ....

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

5۔ چھتری

بھیّا میرے لائے چھتری
میرے من کو بھائے چھتری
بٹن دبائے یہ کھل جائے
سایہ سر پہ بنائے چھتری
دھوپ ہو یا بارش برسے
کام آئے سب کے چھتری
بوڑھے اور کمزوروں کی
لاٹھی بھی بن جائے چھتری

SCERT TELANGANA

ا۔ سنیے بولیے

1۔ نظم ترنم و ادا کاری سے پڑھیے۔

2۔ تصویر میں آپ کو کیا نظر آ رہا ہے؟

3۔ چھتری کے استعمالات کیا ہیں؟

4۔ دھوپ، بارش سے بچنے کے لیے چھتری کے علاوہ آپ اور کیا استعمال کر سکتے ہیں؟

5۔ سہارے کے لیے بوڑھے لوگ کن چیزوں کی مدد لیتے ہیں؟

6۔ ''چھتری'' میں چھپے لفظ کو پہچانیے جو سایہ دیتا ہے۔

II۔ پڑھیے۔

(الف): نظم پڑھیے اور دو چشمی ''ھ'' والے الفاظ ڈھونڈھ کر لکھیے۔

1۔.................. 2۔..................... 3۔..................... 4۔.....................

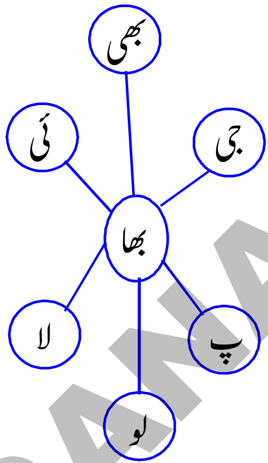
5۔.................. 6۔..................... 7۔.....................

(ب): ذیل میں دیے گئے الفاظ کو روانی سے پڑھیے۔

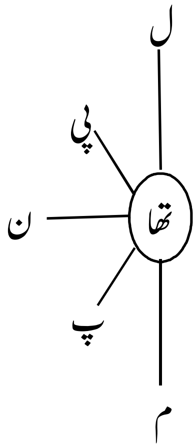
بھالو	بھکاری	پھول	پھل
بھالا	تھال	تھاپی	تھک
ٹھگ	ٹھنڈا	ٹھوکر	انگوٹھی
جھوم	جھالر	جھرنا	جھوٹ
چھت	مچھلی	چھلکا	چھم چھم
دھک	دھن	دھوبی	دودھ
پڑھ	چڑھ	راکھ	ساکھ

SCERT TELANGANA

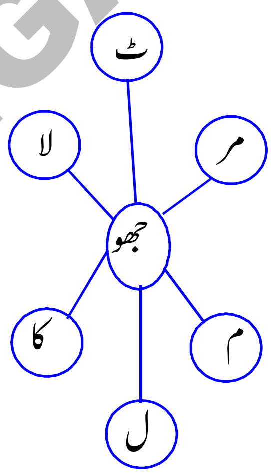
(ج): ذیل میں دیے گئے حروف کو جوڑ کر لفظ پڑھیے۔ لکھیے۔



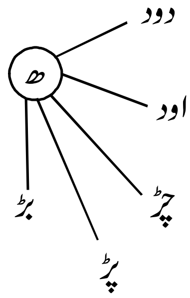
1۔.................
2۔.................
3۔.................
4۔.................
5۔.................



1۔.................
2۔.................
3۔.................
4۔.................
5۔.................



1۔.................
2۔.................
3۔.................
4۔.................
5۔.................



1۔.................
2۔.................
3۔.................
4۔.................
5۔.................

(د): خالی جگہوں کو دیے گئے مخلوط حروف سے پُر کیجیے۔

مچھلی   انگوٹھی   تھیلے   ٹھنڈا   گدھا   گھاٹ

1۔ دھوبی کا کتا گھر کا نہ.................کا۔
2۔ لڑکا.................پانی پی رہا ہے۔
3۔ سمندر کی.................کھاری ہوتی ہے۔
4۔ ....میں گھاس بھری ہے۔
5۔ اس.................میں ہیرا جڑا ہے۔
6۔ ....بے وقوف جانور ہے۔

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

(ھ): ذیل میں دیے گئے الفاظ کو روانی سے پڑھیے اور فرق پہچانیے۔

بال - بھال	پل - پھل	تل - تھل
دن - دھن	ڈول - ڈھول	پڑنا - پڑھنا
کانا - کھانا	گول - گھول	چت - چھت
بالو - بھالو	سات - ساتھ	بیٹا - بیٹھا
تال - تھال	توڑا - تھوڑا	بول - بھول
دام - دھام	چٹ - چھٹ	

(و): ذیل کا پیراگراف پڑھیے۔ نیچے دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیے۔

ریاست راجستھان کے ایک گاؤں گورکھ پور میں ایک اندھا شخص رہتا تھا۔ اس کا نام فرقان تھا۔ ایک دن رات میں اس کے یہاں پانی ختم ہوگیا۔ فرقان گھڑا اور قندیل لیے پنگھٹ کی طرف چل پڑا۔ پنگھٹ سے گھڑے میں پانی بھر کر کاندھے پر رکھا اور قندیل ہاتھ میں لئے گھر کی جانب چل پڑا۔ راستے میں ایک بھکاری نے فرقان کو آتے دیکھا۔ بھکاری نے ہنستے ہوئے کہا۔ بھائی! تم تو اندھے ہو بھلا تمھیں قندیل کی کیا ضرورت؟

فرقان نے مسکراتے ہوئے کہا" ارے بدھو یہ قندیل تمہارے لیے ہے تاکہ اندھیرے میں تم مجھ سے ٹکرا کر میرا گھڑا نہ پھوڑ دو۔ یہ سن کر بھکاری شرمندہ ہوگیا۔

1۔ فرقان رات کے وقت گھر سے کیوں باہر نکلا؟

....

....

....

2۔ لفظ 'پنگھٹ' کے معنی لکھیے۔

....

....

....

3۔ پیراگراف پڑھ کر دو چشمی "ھ" والے الفاظ ڈھونڈ کر لکھیے۔

....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 21-2020

4۔ بھکاری کیوں شرمندہ ہوا؟

....

....

....

(ز): ذیل کے جملوں میں موجود بے ترتیب الفاظ کو صحیح ترتیب دے کر پڑھیے اور لکھیے۔

1۔ احمد یہ گھوڑا کا ہے۔ ....

2۔ پھل میٹھے میٹھے ہیں ٹوکری میں۔ ....

3۔ مچھلی جھیل میں ہے۔ ....

4۔ گھاس بھینس کھا رہی ہے۔ ....

5۔ گھاٹ پر رہا ہے دھوبی کپڑے دھو۔ ....

6۔ پھل میں تھیلے ہیں۔ ....

III۔ لکھیے۔

(الف)۔ پہیلی بوجھیے اور خوش خط لکھیے۔

1۔ ایک گز کا طول
کبھی کلی کبھی پھول

2۔ حیواں ہے نہ وہ انسان جن ہے نہ وہ پری
سینے میں اسکے ہر دم آگ سی بھری ہے
کھا پی کے آگے پانی چنگھاڑ مارتی ہے
سر سے دھواں اڑا کر غصہ اتارتی ہے

SCERT TELANGANA

(ب)۔ ایسے الفاظ لکھیے جن میں مخلوط حرف دو چشمی ''ھ'' کا استعمال شروع، درمیان اور آخر میں ہوا ہے۔

مثال: اودھ ڈھول سکھ

....

....

....

(ج)۔ جدول میں دیے گئے حروف جوڑ کر لفظ بنایئے۔

ل	بھ	س	پھ
ٹھ	م	ب	ے
ر	گھ	ت	تھ
کھ	ا	ک	ج
د	چھ	و	ی

مثال: پھ + و + ل = پھول

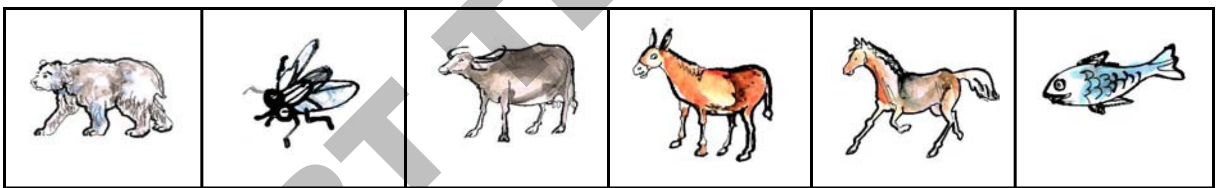
....

....

....

....

(د)۔ نیچے دیے گئے جانوروں کے نام لکھیے۔



....

(ھ)۔ ذیل میں دیے گئے الفاظ کے جوڑ بنایئے اور جملوں میں استعمال کیجیے۔

کھیت	میٹھی
بھکاری	ہاتھ
کھیر	بھوکا
تھال	بھینس
چھتری	گھاٹ
دھوبی	دھوپ

مثال: کھیت میں بھینس ہے۔

....

....

....

....

....

SCERT TELANGANA

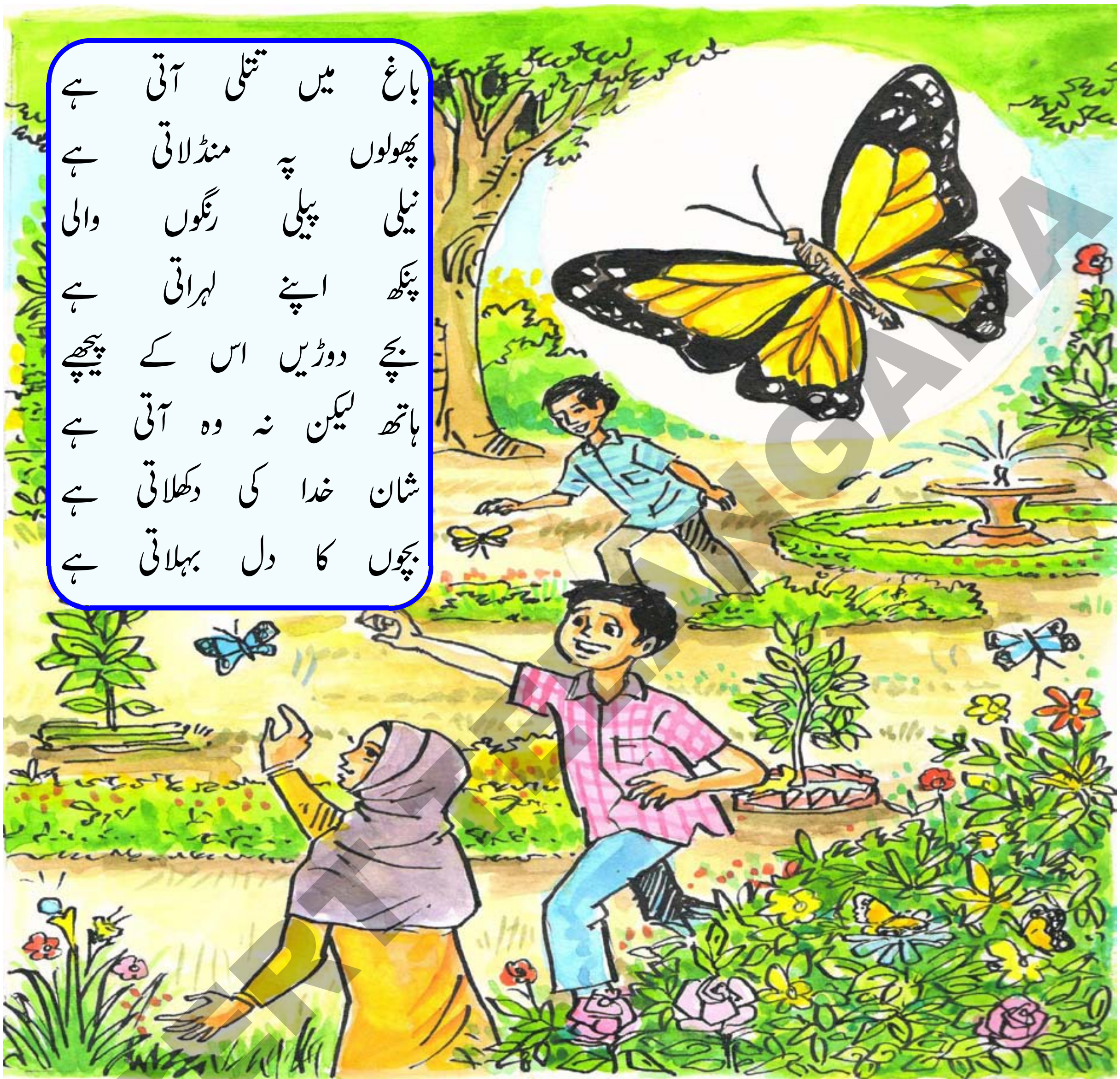
IV۔ تخلیقی اظہار

1۔ مچھلی کی شکل اتار کر رنگ بھریے۔ اور اس پر مختصر نظم لکھیے ۔

SCERT TELANGANA

6۔ تتلی

باغ میں تتلی آتی ہے
پھولوں پہ منڈلاتی ہے
نیلی پیلی رنگوں والی
پنکھ اپنے لہراتی ہے
بچے دوڑیں اس کے پیچھے
ہاتھ لیکن نہ وہ آتی ہے
شان خدا کی دکھلاتی ہے
بچوں کا دل بہلاتی ہے



SCERT TELANGANA

ا۔ سنیے بولیے

1۔ ذیل کی نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے۔

2۔ تصویر میں آپ کو کیا نظر آ رہا ہے۔

3۔ باغ میں بچے کیا کر رہے ہیں؟

4۔ تصویر میں کون کونسی رنگ کی تتلیاں ہیں؟

II۔ پڑھیے۔

(الف): نیچے دیے گئے مصرعوں کی شناخت کرتے ہوئے نظم میں خط کشید کیجیے۔

1۔ پھولوں پہ منڈلاتی ہے۔

2۔ نیلی پیلی رنگوں والی

3۔ باغ میں تتلی آتی ہے

4۔ ہاتھ لیکن نہ وہ آتی ہے

5۔ بچوں کا دل بہلاتی ہے۔

(ب): روانی سے پڑھیے۔

خالی	قیمت	حیوان	تندرستی	پڑھائی	چیتا
چنبیلی	کھیل	باورچی	ڈالی	دھوتی	پہاڑی
امیر	چپراسی	جھیل	کھیر	زمین	کھیتی
مچھلی	املی	کنجی	بندگی	زندگی	حلوائی
بجلی	شادی	روٹی	ٹوکری	ہمدردی	مالی

(ج): ہم آواز الفاظ کو جوڑیے اور لکھیے۔

پانی	وادی	....
شادی	تالی	....
جالی	نانی	....
تتلی	گاڑی	....
ساڑی	بجلی	....

SCERT TELANGANA

(د): ذیل میں دیے گئے جملوں کو پڑھ کر غلط الفاظ کی نشاندہی کیجیے اور جملہ دوبارہ لکھیے ۔

مثال: آ کی روٹی پکار ہی ہے۔ آپی روٹی پکار ہی ہے۔

1۔ کھڑتی سے ٹھنڈی ٹھنڈی ہوا آ رہی ہے۔ ....

2۔ عزیز طیر چلا رہا ہے۔ ....

3۔ بجلی کڑک رہی تھی۔ ....

4۔ نازش تیز ہو رہی تھی۔ ....

5۔ قینچی جشن پر رکھی ہوئی تھی۔ ....

6۔ بادل گرجنے لگے۔ ....

7۔ بستی میں جاموشی چھائی ہوئی ہے۔ ....

(ھ): دی گئی نظم میں یاے معروف کی نشاندہی کرتے ہوئے دائرہ "O" بنائیے ۔

تتلی آئی تتلی آئی
نیلی نیلی تتلی آئی
کالی بھوری اور سنہری
اڑتی بڑھتی بیچ میں رکتی
پتے پتے پر اٹھلاتی
میٹھے میٹھے گیت سناتی
پھول پھلاری کا رس پیتی
آئی تتلی باغ میں آئی

کیسی اچھی رنگ برنگی
پیلی پیلی تتلی آئی
تتلی آئی تتلی آئی
ڈالی ڈالی پھدکتی تتلی
کیاری کیاری چکر کھاتی
اُس کا اِس کا جی بہلاتی
بھینی بھینی خوشبو لیتی
آکے خدا کی شان دکھائی

SCERT TELANGANA

III۔ لکھیے۔

(الف): دیے گئے حروف کو جوڑ کر لفظ بنائیے۔

مثال: م ح ن ت ی = محنتی

1۔ ا ن گ ل ی =..

2۔ ز خ م ی =..

3۔ ن ش ا ن ی =..

4۔ ا ن گ و ٹھ ی =..

5۔ م ک ڑ ی =..

6۔ ب ی م ا ر =..

(ب): دیے گئے الفاظ کے حروف کو الگ الگ کر کے لکھیے۔

مثال: ندی = ن د ی

1۔ صراحی = ...

2۔ جھیل = ...

3۔ مریض = ...

4۔ کلہاڑی = ...

5۔ تعلیم = ...

6۔ کریلا = ...

7۔ بھینس = ...

SCERT TELANGANA

(ج): حروف کو جوڑ کر لفظ بنائیے۔

تی

کر
چپا
مو
بس
کش
تندرس
سو
دھو
مس
کھے

1۔ ....
2۔ ....
3۔ ....
4۔ ....
5۔ ....
6۔ ....
7۔ ....
8۔ ....
9۔ ....
10۔ ....

(د): مثال کے مطابق لفظ کو حرف ''ی'' سے جوڑتے ہوئے نئے لفظ بنائیے اور لکھیے۔

مثال: عید+ی = عیدی

شاد	ی	
تیز		
جال		
سحر		
پان		
سبز		
نان		
سرد		
ہمدرد		
روٹ		

SCERT TELANGANA

(د): ذیل میں دیے گئے جملوں کو پڑھیے۔ تصویر کا نام لکھ کر جملوں کو دوبارہ لکھیے ۔

مثال:

ندی پر پانی پی رہا ہے۔

ندی پر ہاتھی پانی پی رہا ہے۔

1۔ گھانس کھا رہی ہے۔

....

2۔ کھلی ہوئی ہے۔

....

3۔ یہ ہے۔

....

4۔ بوڑھی کی میں اشرفی ہے۔

....

5۔ کے گلے میں موتی کا ہار ہے۔

....

SCERT TELANGANA

(ھ): الفاظ دیکھ کر خوش خط لکھیے ۔

تتلی	بجلی	کھڑکی
املی	کلی	سہیلی
گھنٹی	ہاتھی	انگلی

SCERT TELANGANA

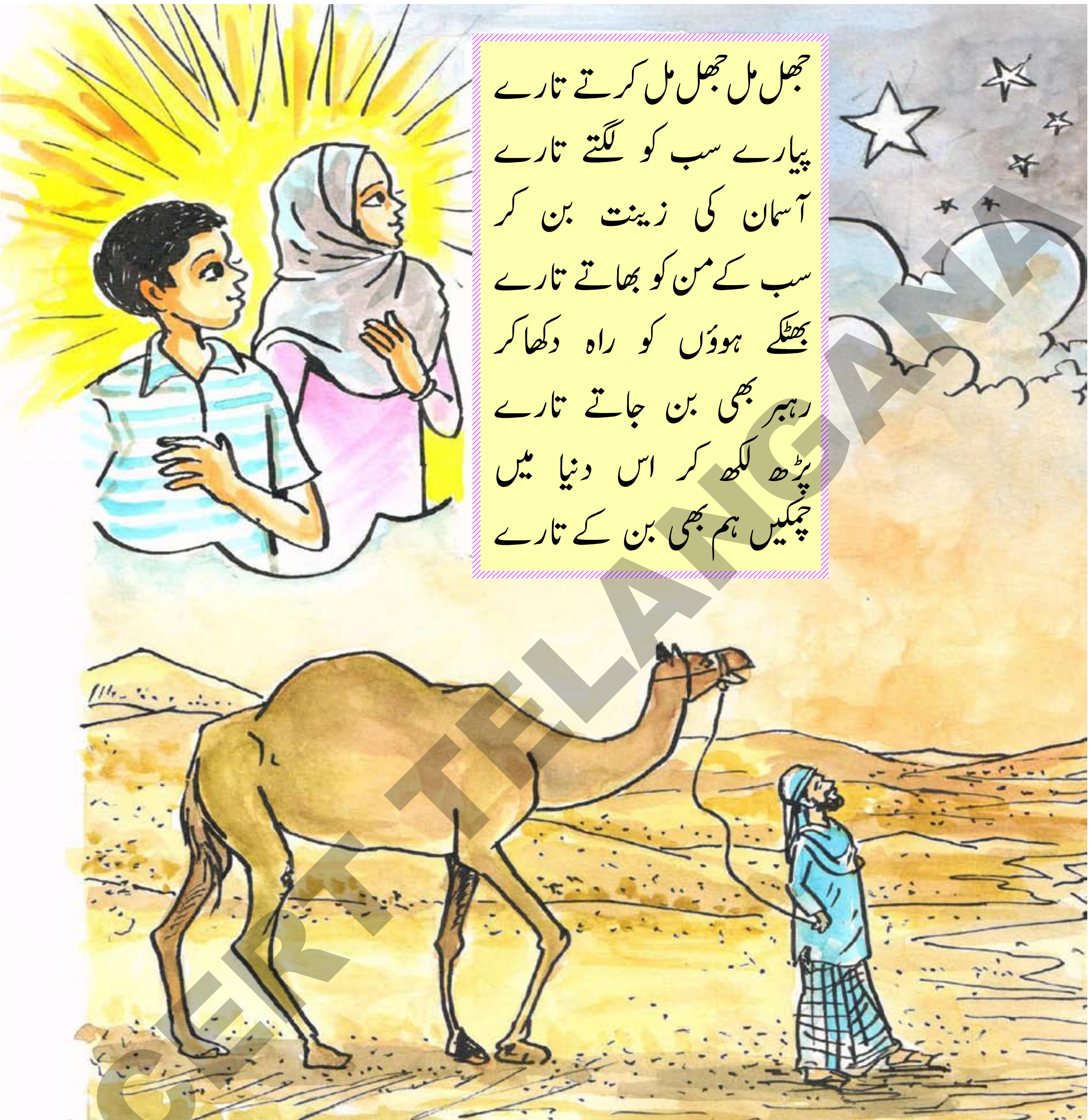
یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

IV۔ تخلیقی اظہار

1۔ مختلف رنگوں کی تتلیاں اتاریے۔

SCERT TELANGANA

7۔ تارے



جھل مل جھل مل کرتے تارے
پیارے سب کو لگتے تارے
آسمان کی زینت بن کر
سب کے من کو بھاتے تارے
بھٹکے ہوؤں کو راہ دکھا کر
رہبر بھی بن جاتے تارے
پڑھ لکھ کر اس دنیا میں
چمکیں ہم بھی بن کے تارے

SCERT TELANGANA

ا۔ سنیے بولیے

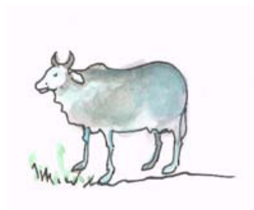
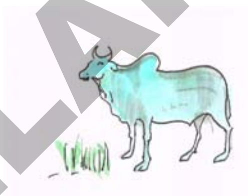
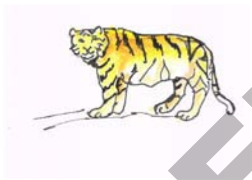
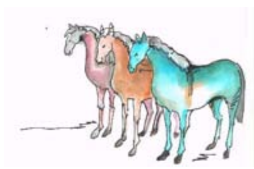
1۔ نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے۔
2۔ تصویر دیکھ کر اس کے بارے میں گفتگو کیجیے۔
3۔ آپ دنیا میں نام کمانے کیا کر سکتے ہیں؟
4۔ اگر کوئی راستہ بھٹک گیا ہو تو آپ اس کی مدد کیسے کریں گے؟

II۔ پڑھیے۔

(الف): نیچے دیے ہوے الفاظ میں ان الفاظ پر دائرے بنایئے جس میں ’’ے‘‘ کا استعمال ہوا ہے۔

جیل	چیل	میلے	فقیر	پیڑ
عینک	مولی	تھیلا	میدان	زمین
کشتی	غبارے	سویرے	موچی	لڑکی
کھیت	کرسی	سیر	تیر	کیلے
سیب	کھیل	بکری	ہیرے	مچھلی

(ب): دی گئی تصویروں کے نام پڑھیے۔

			
بیل	گائے	شیر	گھوڑے

(ج): دی گئی تصاویر دیکھ کر جملے پڑھیے۔

پنجرے میں شیر ہے	میدان میں بچے کھیل رہے ہیں۔	دیوالی پر پٹاخے جلائے جاتے ہیں

SCERT TELANGANA

میز پر کیلے ہیں۔	پڑیا میں چنے ہیں۔

(د): نیچے دیے گئے جملوں میں ان الفاظ کو خط کشید کیجیے جس میں ''ے'' استعمال ہوا ہے۔

1۔ مونگ پھلی سے تیل بنایا جاتا ہے۔

2۔ بیل پر انگور لگے ہیں۔

3۔ کھیل کود میں حصہ لینے سے صحت بنتی ہے۔

4۔ ریل کا سفر آرام دہ ہوتا ہے۔

5۔ ریحان پتنگ اڑا رہا ہے۔

6۔ بچے کی جیب میں قلم ہے۔

7۔ سفید رنگ پاکی کی علامت ہے۔

8۔ دیگ میں بریانی ہے۔

III۔ لکھیے۔

(الف): دیے گئے الفاظ کو الگ الگ کر کے لکھیے۔

1۔ میرے = م+ے+ر+ے

2۔ کھیت = ...

3۔ تھیلے = ...

4۔ کپڑے = ...

5۔ بیر = ...

6۔ غلیل = ...

SCERT TELANGANA

(ب): ذیل کے حروف کو جوڑ کر لفظ بنائیے۔

مثلاً: ر+ے+ت = ریت

1۔ ن+ے+ک = ...

2۔ ر+ے+ل = ...

3۔ جھ+و+ل+ے = ...

4۔ ا+ش+ا+ر+ے = ...

5۔ ک+ے+ل+ے = ...

6۔ س+ہ+ا+ر+ے = ...

7۔ پ+ی+ا+ر+ے = ...

8۔ ج+ا+ڑ+ے = ...

(ج): ذیل کے لفظ میں کچھ حروف نہیں ہیں۔ موزوں حروف لکھ کر لفظ مکمل کریں اور جوڑ کر لکھیے۔

ع..........ب = ...

م..........ز = ...

ک ی ڑ.......... = ...

س ت ا ر.......... = ...

ب......گ ن = ...

چ ن ب......ل ی = ...

چا.......... = ...

گا.......... = ...

SCERT TELANGANA

(د): ذیل کو جوڑ کر۔ الفاظ لکھیے۔

بُر	ے	
بڑ		
کڑ		
مڑ		

(ھ): ذیل کو جوڑ کر لفظ بنایئے۔

کھ	لا	
ڈھ		
م		
ک		
تھ		

(و): پھیلا کر پڑھے جانے والے یائے مجہول کے الفاظ الگ کیجیے۔

ایسا سیب میدان کیسے میلہ جیل جیسا نیک کیسا

مثال: ایسا

← ________ ← ________

← ________ ← ________

SCERT TELANGANA

۱۷۔ تخلیقی اظہار

چاند تاروں کی تصویر بنا کر رنگ بھریے۔

SCERT TELANGANA

پہیلی

دن کو شکل نہ دکھائیں کبھی
رات ہو تو نظر آئیں سبھی
سورج سے جیسے دشمنی ان کی
سورج آجائے تو بھاگ جائیں سبھی

(تارے)

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

8۔ تربوز

ماموں میٹھے تربوز لائے
حور نور نے خوب کھائے
جو ہی روحی جب گھر آئے
ابو سے تربوز منگائے
دیکھ کے تربوز گرمی میں
جی میرا تو بس للچائے
تھک کے چور جو بھی کھائے
گُن تربوز کے وہ سب گائے

ا۔ سنیے بولیے

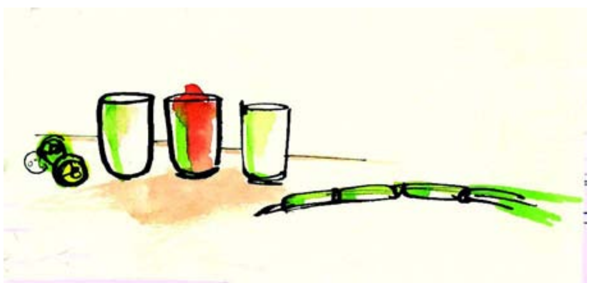
1۔ نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے۔

2۔ موسم گرما کے پھلوں کے بارے میں بولیے۔

3۔ دھوپ میں پیاس بجھانے کے لیے لوگ کیا کرتے ہیں؟

4۔ آپ کو کونسے پھل پسند ہیں اور کیوں؟

5۔ تصویر دیکھ کر اس کے بارے میں جملے بولیے۔



SCERT TELANGANA

II۔ پڑھیے۔

(الف): ذیل میں دیے گیے مصرعوں کی نظم میں شناخت کیجیے اور خط کشید کیجیے۔

i۔ دیکھ کے تربوز گرمی میں

ii۔ جوہی روتی جب گھر آئے۔

iii۔ تھک کے چور جب بھی کھائے۔

iv۔ جی میرا تو بس للچائے

(ب): نظم میں موجود ایسے الفاظ پر □ بنائیے جن میں ''واؤ'' معروف ہو۔

(ج): ذیل میں دیے گئے الفاظ پڑھیے۔ ان الفاظ پر O بنائیے جن میں ''واؤ'' معروف ہو۔

طور	روگ	خربوز	اوپر
سوئی	امرود	ذوق	کھول
گفتگو	خول	موز	بوٹا
شوق	جوڑ	جادو	لوٹا
چور	وجود	مقبول	ڈوب
صورت	دھوبی	سپوٹا	جوہی
جولاہا	جوتا	لنگور	خون

(د): خالی جگہوں کو نیچے دیے گئے الفاظ سے پر کیجیے اور پڑھیے۔

سورج　　جھولا　　تربوز　　جادوئی　　چوہا

i۔ لنگور .... جھول رہا ہے۔

ii۔ .... پیاس بجھاتا ہے۔

iii۔ یہ .... جھاڑو ہے۔

iv۔ .... جال کتر رہا ہے۔

v۔ .... ڈوب رہا ہے۔

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

(ھ): ذیل میں دیے گئے الفاظ کو روانی سے پڑھیے۔

نور	حور	چور	دور	ثور	طور
خوب	کوک	روپ	بھول	دور	اون
مورت	صورت	سورج	دھول	نوری	حضور
کبوتر	ضرورت	اونٹ	اصول	وصول	معروف
گفتگو	کدورت	مشغول	محبوب	مخصوص	مضمون

(و): نیچے دیے گئے جدول سے جملے بنائیے۔

مور		بہت	دھول
بچوں	نے	چوٹی	کھا رہا
سڑک	کی	قومی	لائی
لڑکی	پر	آم	کھائے
موہن		مور	پرندہ

1۔ ....

2۔ ....

3۔ ....

4۔ ....

5۔ ....

(ز): ذیل کے جملوں میں ''واؤ'' معروف والے لفظ کو خط کشید کیجیے۔

1۔ میز پر بہت دھول ہے۔

2۔ فاطمہ پوری کھا رہی ہے۔

3۔ ہاں! وہی پھول ہے۔

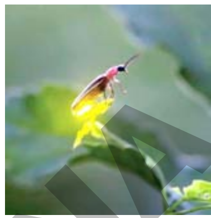
4۔ لڈو کی خوشبو بہت اچھی ہے۔

5۔ امرود میٹھے ہیں۔

SCERT TELANGANA

III۔ لکھیے ۔

(الف): نیچے دی گئی تصاویر کے نام لکھیے ۔



______ ______ ______ ______ ______

(ب): ذیل میں دیے گئے الفاظ کو استعمال کرتے ہوئے جملہ سے سوال بنائیے ۔

کون   کہاں   کب   کیسے

1۔ اونٹ ریگستان کا جہاز کہلاتا ہے۔

....

2۔ محبوبیہ اسکول حیدرآباد میں واقع ہے۔

....

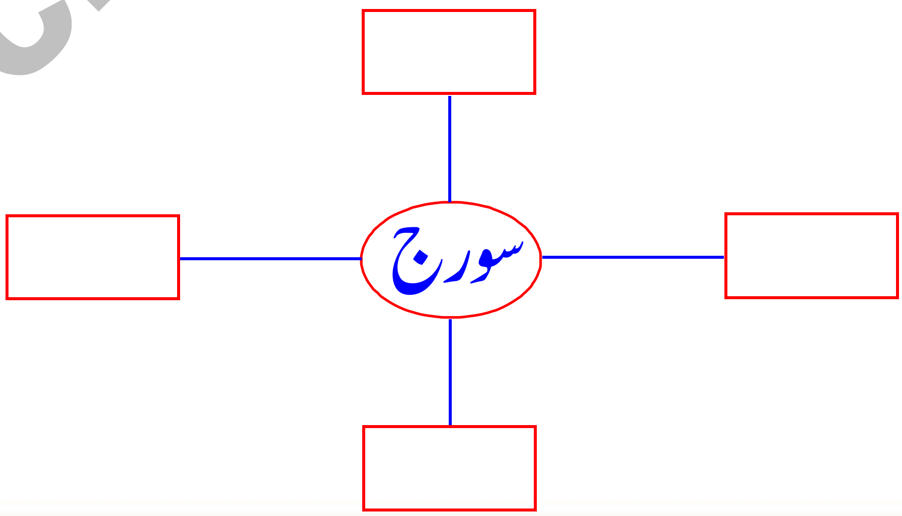
3۔ جگنو اندھیرے میں چمکتا ہے۔

....

4۔ گفتگو نرمی سے ہونی چاہیے۔

....

(ج): ''سورج'' سے متعلق الفاظ لکھیے اور جملوں میں استعمال کیجیے۔



SCERT TELANGANA

1۔ ....

2۔ ....

3۔ ....

4۔ ....

5۔ ....

(د): ذیل میں دیے گئے الفاظ کو مناسبت سے جوڑیے اوران سے جملے بنایے۔

نور	اونچا	1۔ نورحورجیسی ہے۔
سورج	پھول	2۔ ....
امرود	حور	3۔ ....
اونٹ	دھوپ	4۔ ....
جوہی	مرغوب	5۔ ....

(ھ): جدول میں دیے گئے حروف جوڑ کر الفاظ بنایے اور لکھیے ۔

رو	تا	رج	ئی
لی	مو	ہی	ہا
جو	قو	رت	سو
صو	چا	چو	کا

.... ◄ .... ◄

.... ◄ .... ◄

.... ◄ .... ◄

.... ◄ .... ◄

.... ◄ .... ◄

SCERT TELANGANA

IV- تخلیقی اظہار

1- انگور کا خوشہ اتاریے۔ رنگ بھریے۔ نیچے دی گئی نظم میں مصرعے جوڑیے۔

انگور اچھے لگتے ہیں

یہ کھٹے میٹھے ہوتے ہیں

بچے شوق سے کھاتے ہیں

....

....

....

....

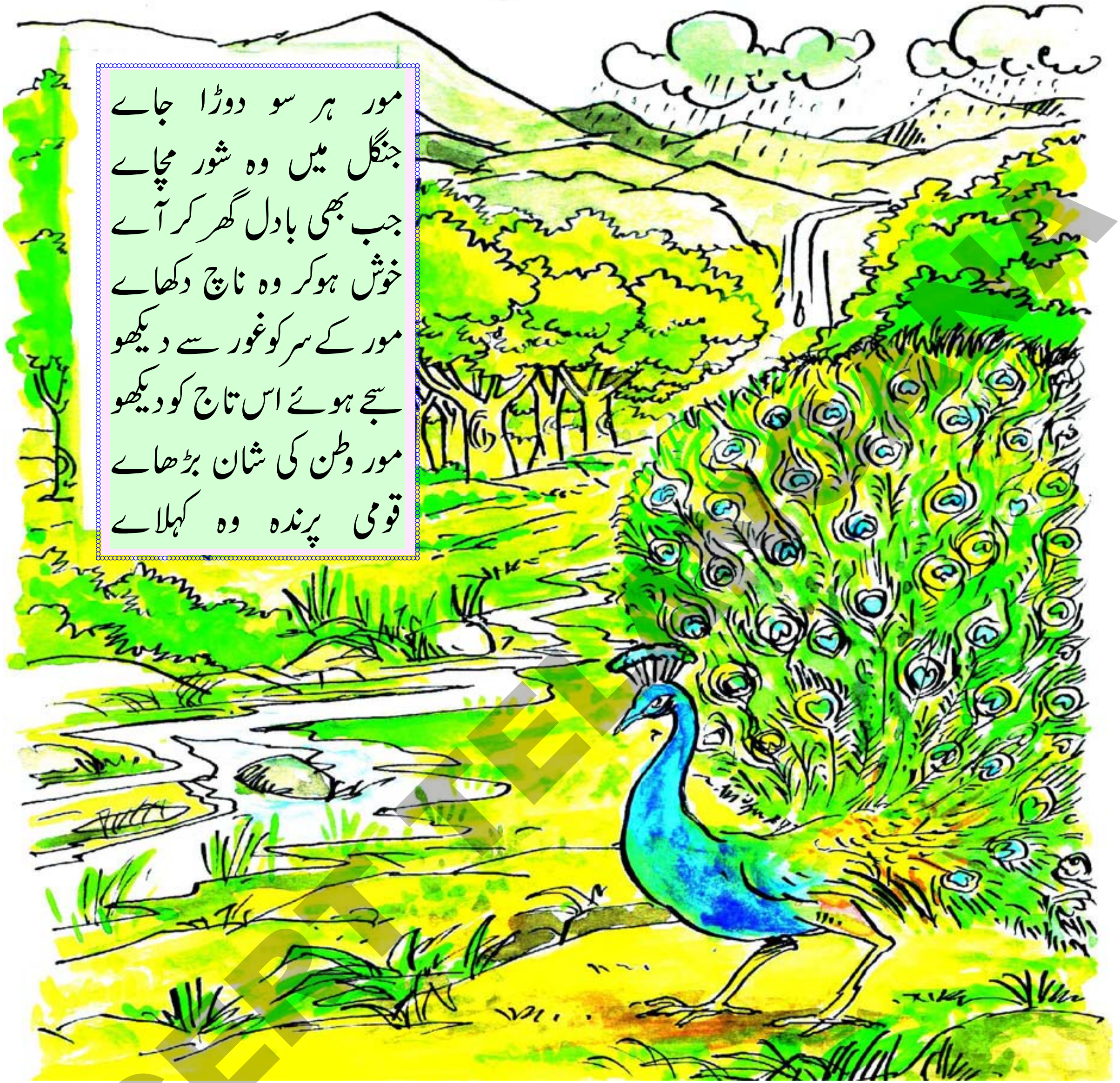
SCERT TELANGANA

منصوبہ کام

مختلف پھل پھلاری کی تصاویر جمع کیجیے اور ہر ایک کے بارے میں دو دو جملے لکھیے۔

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

9۔مور



مور ہر سو دوڑا جائے
جنگل میں وہ شور مچائے
جب بھی بادل گھر کر آئے
خوش ہوکر وہ ناچ دکھائے
مور کے سر کو غور سے دیکھو
سجے ہوئے اس تاج کو دیکھو
مور وطن کی شان بڑھائے
قومی پرندہ وہ کہلائے

ا۔ سنیے بولیے

1۔ نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے۔

2۔ تصویر دیکھ کر اس پر گفتگو کریں۔

3۔ مور ہمارا قومی پرندہ ہے۔اسی طرح دوسرے قومی نشانات کے بارے میں بتائیے۔

4۔ آپ کو کونسا پرندہ پسند ہے؟

II۔ پڑھیے۔

(الف): دیے گئے مصرعے نظم میں تلاش کیجیے اور انہیں خط کشید کیجیے۔

i۔ مور ہر سو دوڑا جائے

ii۔ مور کے سر کو غور سے دیکھو

iii۔ مور وطن کی شان بڑھائے

iv۔ جنگل میں وہ شور مچائے

(ب): نظم مور غور سے پڑھیے اور ایسے ''واوٗ'' پر دائرہ بنایے جس کی آواز نکالنے کے لیے منہ کو گول بنانا پڑتا ہے۔

(ج): دیے گئے الفاظ کو روانی سے پڑھیے۔

موڑ	چور	توڑ	شور	جوڑ
ڈول	رول	بول	تول	گول
سونا	موتی	گولی	چوٹی	ٹوپی
نوکری	عورت	روشن	کوشش	پودہ
فردوس	فروخت	افسوس	مول	کٹورا

(د): نیچے دیے ہوے الفاظ میں واوٗ مجہول والے الفاظ پر دائرہ بنایئے۔

ڈور	خوب	چور	روپ	نوٹ
نور	شور	ڈوری	گول	قبول
رول	اسکول	سورج	توشہ	جوتا
بندوق	مولی	موٹا	اون	قول
موتی	مول	پروان	غور	حور
اور	خون	جوڑ	جون	پھوڑ

SCERT TELANGANA

واؤ مجہول: وہ واؤ ہے جس سے پہلے پیش نہ ہو، جیسے غور، اور، قول، دَور۔

(ھ): ذیل کے جملوں کو پڑھیے اور واؤ مجہول والے الفاظ کو پہچان کر اس پر دائرہ بنائیے۔

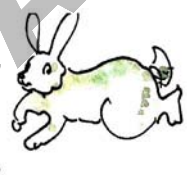
یہ گول گنبد ہے۔ | وہ گلاب کا پھول ہے۔

یہ دس کی نوٹ میری ہے۔ | جوکر کا گھر دور ہے۔

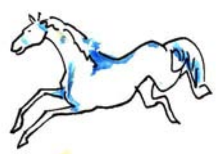
یہ گیہوں کی روٹی ہے۔ | پتنگ کی ڈور لمبی ہے۔

دیوار پر کوٹ لٹکا ہوا ہے۔ | چوہا دوڑ کر موزے میں چھپ گیا۔

(و): تصویروں کی مدد سے جملے پڑھیے۔


دوڑ رہا ہے۔

تماشا دکھا رہا ہے


احمد کا ہے

میں پانی ہے

ناچ رہا ہے۔

کا رنگ لال ہے۔

III۔ لکھیے۔

(الف): ذیل کے جملوں میں الفاظ کی ترتیب درست نہیں ہے۔ انہیں صحیح ترتیب دے کر جملے درست کیجیے۔

1۔ موٹی روٹی ہے بنائی ماں = ...

2۔ لے عورت توشہ جا رہی ہے = ...

3۔ میز موزے نیچے کے ہیں = ...

4۔ روشنی پھیل رہی ہے دیکھا میں نے = ...

5۔ ناچ کا مور شوق سے دیکھا میں نے = ...

SCERT TELANGANA

(ب): ذیل کے خالی جگہوں میں مناسب حروف لکھ کر لفظ کو مکمل کیجیے۔

مثلاً: ط و طا = طوطا

1۔ ک......ء ل = ...

2۔ پ......د ہ = ...

3۔ م ا ح......ل = ...

4۔ چھ......ٹ ا = ...

5۔ ب ن د......ق = ...

(ج): ذیل کے الفاظ کو الگ الگ کرکے لکھیے۔

1۔ کوئلہ = ...

2۔ نوکری = ...

3۔ بوریا = ...

4۔ موٹر = ...

5۔ شور = ...

6۔ چوٹ = ...

7۔ کوشش = ...

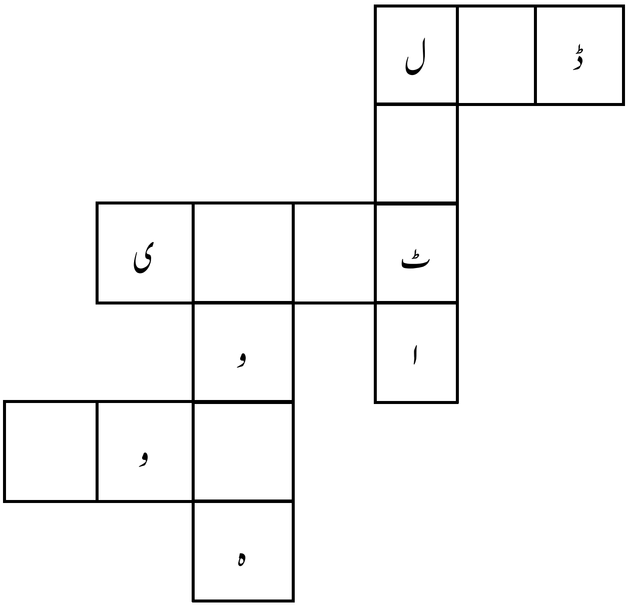
8۔ خرگوش = ...

(د): جوڑ کر پڑھیے اور لکھیے۔

نو	شن	....
رو	کر	....
پو	نا	....
سو	دہ	....

SCERT TELANGANA

(ھ): معمے کے خانوں میں موزوں حرف لکھ کر پڑھیے اور لکھیے۔



1۔ ....

2۔ ....

3۔ ....

4۔ ....

5۔ ....

(و): ذیل کے جملے پڑھیے تصویر کے بجائے اس کا نام لکھ کر جملہ دوبارہ لکھیے۔

1۔ جام کھا رہا ہے۔ = ...

2۔ لڑکی پر بیٹھی ہے۔ = ...

3۔ کوک رہی ہے۔ = ...

4۔ میں پانی ہے۔ = ...

5۔ گرم ہے۔ = ...

6۔ قیمتی ہے۔ = ...

SCERT TELANGANA

IV۔ تخلیقی اظہار

1۔ مور کی تصویر اتار کر رنگ بھریے۔

SCERT TELANGANA

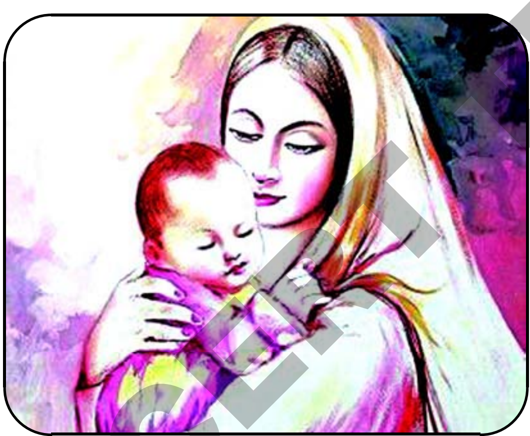
پھیلی

ایک جانور ایسا

جس کی دم پر پیسہ

(مور)

10۔ پیاری ماں



ا۔ سنیے بولیے

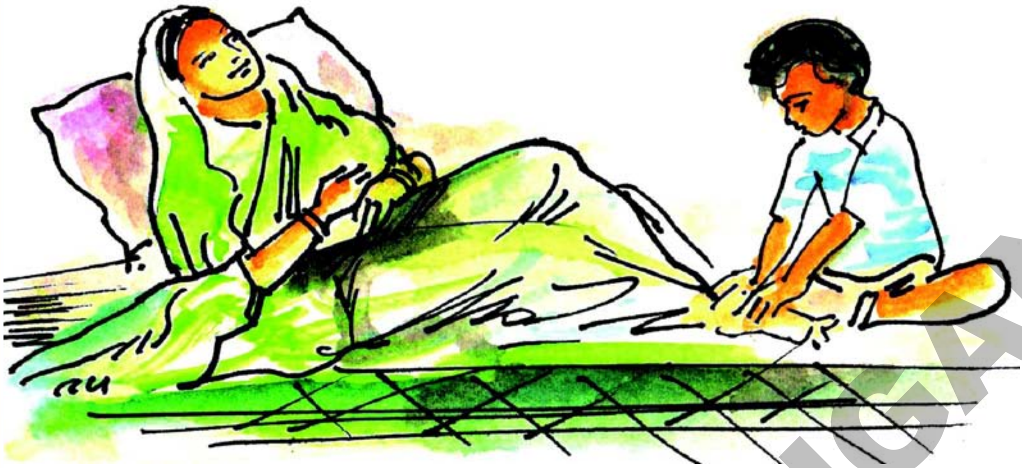
1۔ تصویر میں کیا دکھائی دے رہا ہے؟

2۔ آپ کی زندگی میں ماں کی کیا اہمیت ہے؟

3۔ ماں کی خدمت دل و جان سے کیوں کرنی چاہیے؟

4۔ ماں کی دعاؤں سے کیا کیا حاصل ہوتا ہے؟

ماں بچے کی زندگی میں بڑی اہمیت رکھتی ہے۔ ماں کے آنچل کی چھاؤں میں ہی بچے زندگی کی خوشیاں حاصل کرتے ہیں۔ ماں کی لوریاں انہیں میٹھی نیند سلاتی ہیں۔ صبح سویرے جب چڑیاں چہکتی ہیں تو ماں اپنے بچوں کو مسکرا کر جگاتی ہے۔ ماں کی انگلی پکڑ کر ہی بچہ چلنا سیکھتا ہے۔ ماں ہر وقت اپنے بچوں کے کھانے، پینے اور ان کے کپڑوں اور کھلونوں کا خاص خیال رکھتی ہے۔



ماں ہر وقت بچوں کو خوش دیکھنا چاہتی ہے۔ ماں کے قدموں کے نیچے جنت ہے۔ بچوں کو ماں کی خدمت کرنا چاہیے اور اس کی دعائیں لینا چاہیے۔ ماں کی دعاؤں کی بدولت ہی دنیا میں بچوں کو خوشیاں اور کامیابیاں حاصل ہوتی ہیں۔ جس گھر میں ماں ہوتی ہے وہ گھر جنت کا نمونہ ہوتا ہے۔

II۔ پڑھیے۔

(الف): سبق پڑھیے جہاں جہاں نونِ غنہ کا استعمال ہوا ہے ان الفاظ پر دائرہ بنایئے۔

(ب): ان الفاظ کو غور سے پڑھیے اور ان کا فرق بتایئے؟

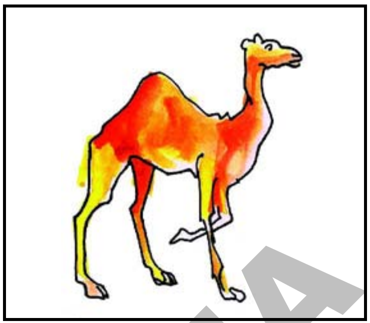
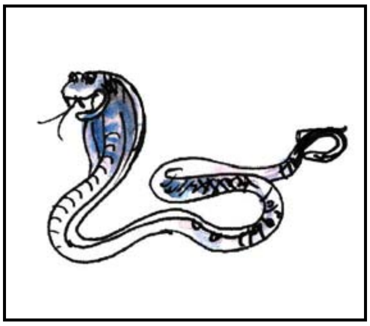
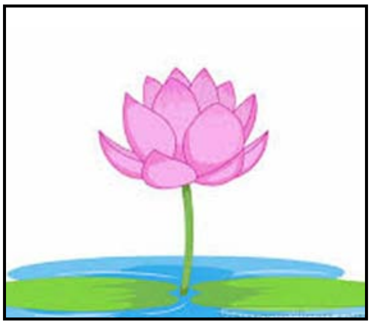
☆ جان جاں	☆ زمین زمیں	☆ جوان جواں
☆ جوان جواں	☆ سامان ساماں	☆ زبان زباں
☆ ارمان ارماں	☆ حیران حیراں	☆ گمان گماں
☆ مکان مکاں	☆ آسان آساں	☆ آسمان آسماں

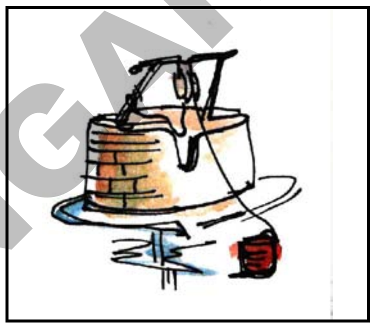
(ج): ان الفاظ کو روانی سے پڑھیے اور نون غنہ والے الفاظ پر دائرہ بنایئے۔

دانت	انجن	مندر	ڈنڈا	ناخن	چاندی	گنگا	آنسو	پنجہ	مکان	آنکھ
آنت	منجن	بندر	انڈا	سانپ	گاندھی	جمنا	زمین	ہنسی	نوکر	گندہ
ناخن	جھنڈا	بندہ	لونگ	بانٹ	اونٹ	پانچ	سانس	جنگل	پتنگ	بوند

SCERT TELANGANA

(د): ان تصویروں کی نام بتائیے۔



(ھ): دیے گیے الفاظ کو پڑھیے۔

جنگ	تنگ	انگ	رنگ	آنچ	پانچ	اونٹ	آنت
دانت	آنکھ	آنسو	منہ	مونگ	لونگ	انڈا	سانس
بانس	سانپ	چاند	چاندی	دھواں	سونٹ	سونڈ	گیند
سینک	رینگ	آؤں	پاؤں	جاؤں	لاؤں	پائیں	لائیں
جائیں	کھائیں	زمیں	یہاں	وہاں	جہاں	کہاں	یہیں
وہیں	کہیں	نہیں	زمیں	کیوں	کنواں	آسماں	رواں
تتلیاں	مچھلیاں	سبزیاں	باتیں	رواں	ہاں	ماں	اماں
خوشیاں	کہکشاں	جواں	کنول	اینٹ	پنکھ	پونجی	چھاؤں

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

SCERT TELANGANA

(و): ان حروف کو جوڑ کر الفاظ پڑھیے اور لکھیے۔

☆ د+ھ+و+ا+ں = ...	☆ خ+و+ش+ی+ا+ں =..............................
☆ آ+س+م+ا+ں =......................	☆ ق+د+م+و+ں =..............................
☆ ل+و+ر+ی+ا+ں =......................	☆ ر+و+ا+ں =..............................

(ز): ہم آواز الفاظ جوڑیے۔

دانت	بانگ
رنگ	آنکھ
سانس	بھنگ
ڈھنگ	پانچ
جھانپ	سنگ
آنچ	پھانس
گانٹھ	آنت
مانگ	بھانپ

III۔ لکھیے۔

(الف): ذیل کے الفاظ "ں" کی مدد سے مکمل کیجیے۔

کہا.................	یہا.................	گاؤ.................
کیو.................	چھاؤ.................	وہا.................
جہا.................	زبا.................	ما.................

SCERT TELANGANA

(ب): ان حروف کو جوڑ کر لکھیے۔

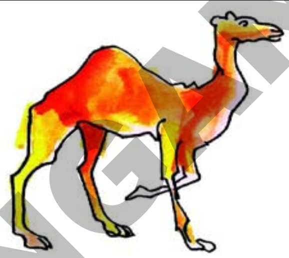
☆ س ان س = ...

☆ پ ان چ = ...

☆ د ان ت = ...

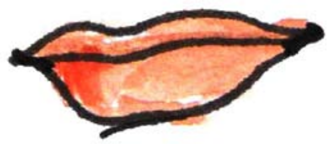
☆ س ان چ = ...

(ج): تصویر کی مدد سے نامکمل لفظوں کو مکمل کیجیے اور جملے بنائیے۔



او..............................

سا..............................



ہو..............................

آ..............................

دا..............................

SCERT TELANGANA

(د): ان الفاظ کو خوش خط لکھیے ۔

اونٹ سانپ بانٹ ہونٹ آنچ آنکھ

(ھ): نون غنہ والے پانچ پانچ الفاظ لکھیے ۔

مثال:	بھانپ	چھاؤں	ڈالیاں
1۔			
2۔			
3۔			
4۔			
5۔			

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔2020-21

(و): ان تصویروں کو دیکھ کر ایک ایک جملہ لکھیے۔

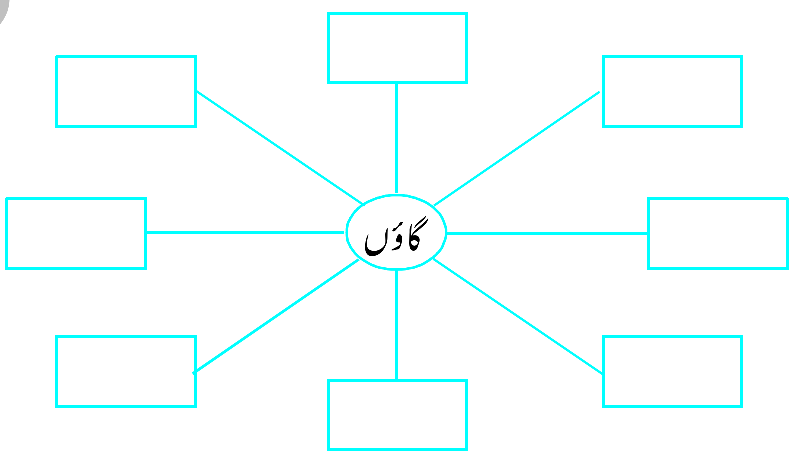
جملہ...

جملہ...

جملہ...

جملہ...

(ز): گاؤں سے متعلقہ الفاظ لکھیے اور جملوں میں استعمال کیجیے۔



SCERT TELANGANA

(ح): ذیل کے الفاظ پڑھیے ''ن'' اور ''ں'' والے الفاظ نیچے دیے گئے جدول میں لکھیے ۔

آسماں	جاؤں	نہیں	اذان	کنواں	قرآن	ساماں
صابن	ارماں	آسان	گاؤں	یہاں	کیوں	وہیں
بہن	ماں	کہاں	شان	صحن	چابیاں	چمن
چھاؤں	زباں	گلستاں	کسان	ہارون	وہاں	بکریاں
کمان	دلہن	مکان	یہیں	زمین	بالیاں	میں

ن				ں			

SCERT TELANGANA

IV۔ تخلیقی اظہار

(الف): تصویر دیکھ کر ماں اور بچے کے درمیان کیا گفتگو ہو رہی ہوگی لکھیے۔

SCERT TELANGANA

حامد: امی کیا کھانا تیار ہو چکا ہے؟

امی: نہیں بیٹا! کچھ وقت لگے گا۔

حامد: کیاں یہ سبزیاں تازہ ہیں؟

امی: ہاں بیٹا! آج ہی آئی ہیں۔

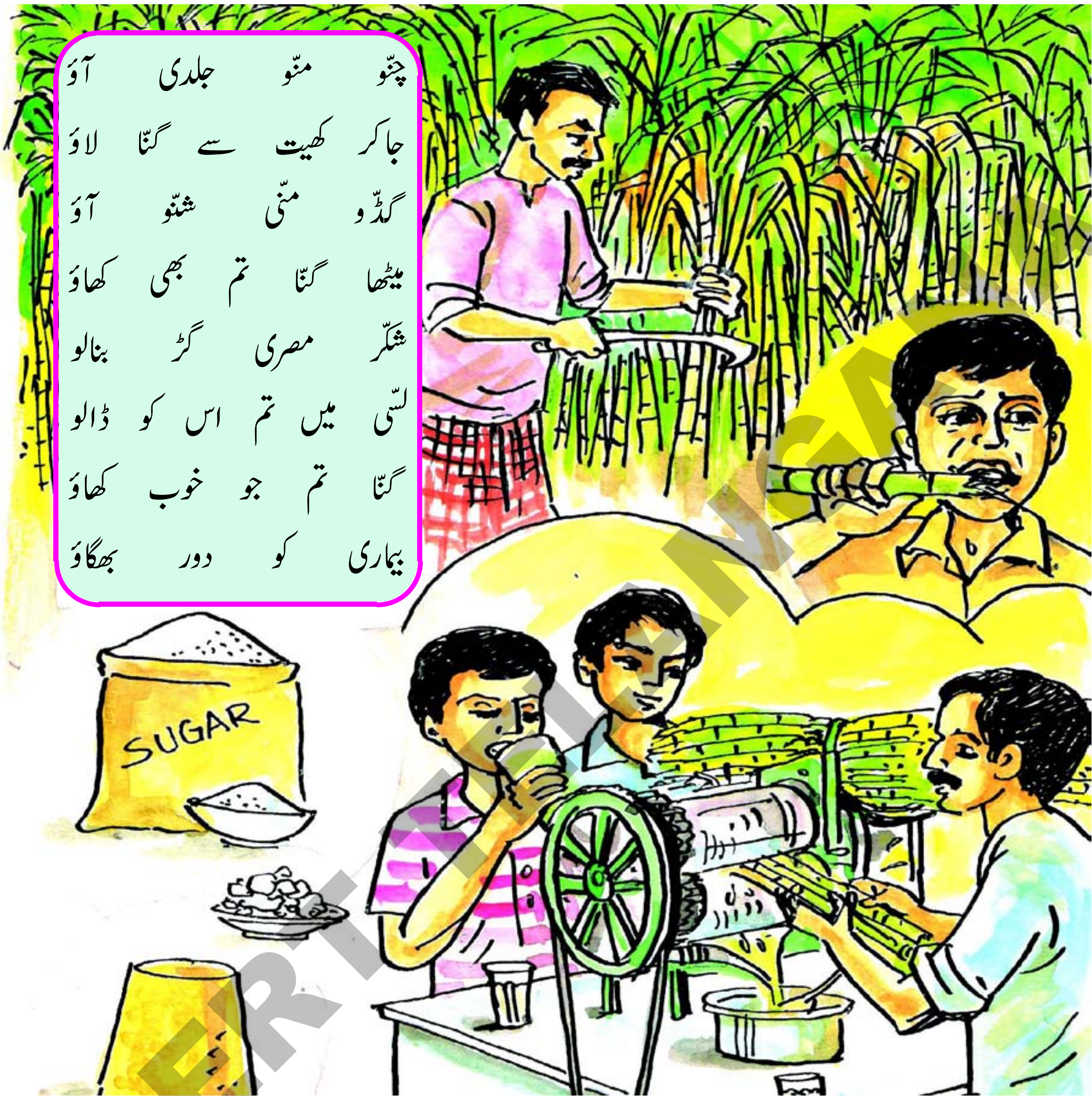
حامد: ....

امی: ....

حامد: ....

امی: ....

11۔ گنّا



چنّو منّو جلدی آؤ
جاکر کھیت سے گنّا لاؤ
گڈّو منّی شنّو آؤ
میٹھا گنّا تم بھی کھاؤ
شکّر مصری گڑ بنالو
لسّی میں تم اس کو ڈالو
گنّا تم جو خوب کھاؤ
بیماری کو دور بھگاؤ

SCERT TELANGANA

ا۔ سنیے بولیے

1۔ نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے۔
2۔ سبق کی تصویر دیکھیے اور اظہار خیال کیجیے۔
3۔ گنّا کھانے کے کیا فائدے ہیں؟
4۔ گنّے سے ہم کو کون کون سی چیزیں حاصل ہوتی ہیں؟
5۔ موسم گرما میں گنّے کا جوس کیوں پیتے ہیں؟

II۔ پڑھیے۔

(الف): ذیل میں دیے گئے مصرعوں کو نظم میں ڈھونڈ کر اس کے نیچے خط کشید کیجیے۔

جا کر کھیت سے گنا لاؤ
شکر مصری گڑ بنالو
گنّا تم بھی خوب کھاؤ
بیماری کو دور بھگاؤ

(ب): غور سے پڑھیے۔

اب+با=ابّا	گن+نا=گنّا	پت+تا=پتّا
سچ+چا=سچّا	اچھ+چھا=اچھا	کچ+چا=کچّا
بچ+چہ=بچّہ	غل+لہ=غلّہ	حص+صہ=حصّہ
ال+لو=الّو	کد+دو=کدّو	لٹ+ٹو=لٹّو
اس+سی=اسّی	رس+سی=رسّی	دل+لی=دلّی

(ج): دیے گئے الفاظ غور سے پڑھیے اور فرق بتائیے۔

ابو۔ابّو	دلی۔دلّی	پتا۔پتّا	بچی۔بچّی
ندی۔ندّی	امی۔امّی	چکی۔چکّی	شکر۔شکّر

(د): ذیل کے الفاظ غور سے پڑھیے۔

جنّت	منّت	لڈّو	لٹّو	کدّو	رسّی	لسّی	چکّی
عزّت	نیّت	ذلّت	ہمّت	بلّی	امّی	بچّی	گدّی
ردّی	قوّت	مدّت	چنّو	منّو	شنّو	ڈبّہ	اچّھا
گنّا	کتّا	مچھّر	پتّھر	سچّا	ٹکّر	چکّر	فوّارہ
سیّارہ	طیّارہ	پتّہ	شفّاف	سیّاح	معلّم	مدرّس	حجّام
ملّت	نبوّت	مسرّت	محبّت	تعجّب	تعلّق	تحفّظ	اتّحاد

SCERT TELANGANA

(و): ذیل کی عبارت پڑھیے جملوں کو خالی جگہوں کو پر کیجیے۔

چنّو، لٹّو کھیل رہا تھا۔ منّو سائیکل پر بیٹھا چکّر لگا رہا تھا۔ بلّی کتّے سے بچ کر بھاگ رہی تھی۔ دوڑتے ہوئے بلّی، منّو کی سائیکل سے ٹکرا گئی۔ چنّو منّو جلدی سے بلی کو گھر لے آئے۔ فوراً امی جان دوائی کا ڈبّہ لے آئیں۔ شنّو بھیّا نے زخم پر پٹّی باندھی۔ منّی، مٹّی کے کٹورے میں دودھ لے آئی۔ بلّی نے دودھ پیا اور کھڑی ہوگئی۔ ابّا کو جب یہ قصّہ معلوم ہوا تو انہوں نے بچّوں کو شاباشی دی اور کہا کہ بچّو! اچھے کام کرنے والوں کو جنّت میں جگہ ملتی ہے۔

1۔ منّو سائیکل پر بیٹھا.............................لگا رہا تھا۔

2۔ ....منّو کے سائیکل سے ٹکرا گئی۔

3۔ فوراً.......................دوائی کا ڈبہ لے آئیں۔

4۔ ....بھیا نے زخم پر پٹی باندھی۔

5۔ ....مٹی کے.......................دودھ لے آئی۔

6۔ ....نے دودھ پیا اور کھڑی ہوگئی۔

7۔ ....کو یہ معلوم ہوا تو انہوں نے بچوں کو شاباشی دی۔

(ز): دیے گئے الفاظ کے ذریعے جملے مکمل کیجیے اور پڑھیے۔

حجّام	مچھّر	چکّی	انناس	مکھّی	لڈّو	فوّارہ	دلّی

1۔ ....میں جوار پیستے ہیں۔

2۔ ....خوب صورت شہر ہے۔

3۔ دانش.................کھا رہا ہے۔

4۔ یہ.................کی دکان ہے۔

5۔ ....سے بیماریاں پھیلتی ہیں۔

6۔ ....خوب صورت ہے۔

7۔ فرید.................کا شربت پی رہا ہے۔

8۔ ....اڑ رہی ہے۔

SCERT TELANGANA

III۔ لکھیے ۔

(الف): ذیل کے الفاظ میں تشدید والے حرف کو پہچان کر خانے میں لکھیے ۔

ذلّت		کدّو	
لٹّو		عزّت	
رسّی		امّی	
چکّی		دلّی	

(ب): ذیل میں دیے گئے الفاظ کو پڑھیے اور لکھیے ۔

1۔	املی	کتّا	ہوتی ہے۔
2۔	گلی میں	کوّا	بھونک رہا ہے۔
3۔	درخت پر	مکھّی	بیٹھا ہے۔
4۔	ہاتھی	کھٹّی	کھاتا ہے۔
5۔	ناک پر	گنّا	بیٹھی ہے۔

1۔ ....

2۔ ....

3۔ ....

4۔ ....

5۔ ....

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔2020-21

(ج): ذیل میں دیے گئے الفاظ سے جملے بنایئے۔

1۔ گنّا ۔ شکر ....

2۔ کدّو ۔ کھیر ....

3۔ بلّی ۔ دودھ ....

4۔ الّو ۔ شاخ ....

5۔ انناّس ۔ میٹھا ....

6۔ لڈّو ۔ احمد ....

7۔ مچھّر ۔ بیماری ....

(د): ذیل کے جدول میں دیے گئے الفاظ کی مدد سے موزوں جملے بنایئے۔

مٹّی	محبّت	کھا رہا ہے
املی	اچھّی	ہوتی ہے
چھوٹوں سے	کتّا	کرو
میدان میں	انناّس	بچّی ہے
دانش	کھٹّی	کھڑا ہے

1۔ ....

2۔ ....

3۔ ....

4۔ ....

5۔ ....

SCERT TELANGANA

(ھ): ان تصویروں کے نام لکھیے اور ان سے جملے بنائیے۔

جملے:

1- ....

2- ....

3- ....

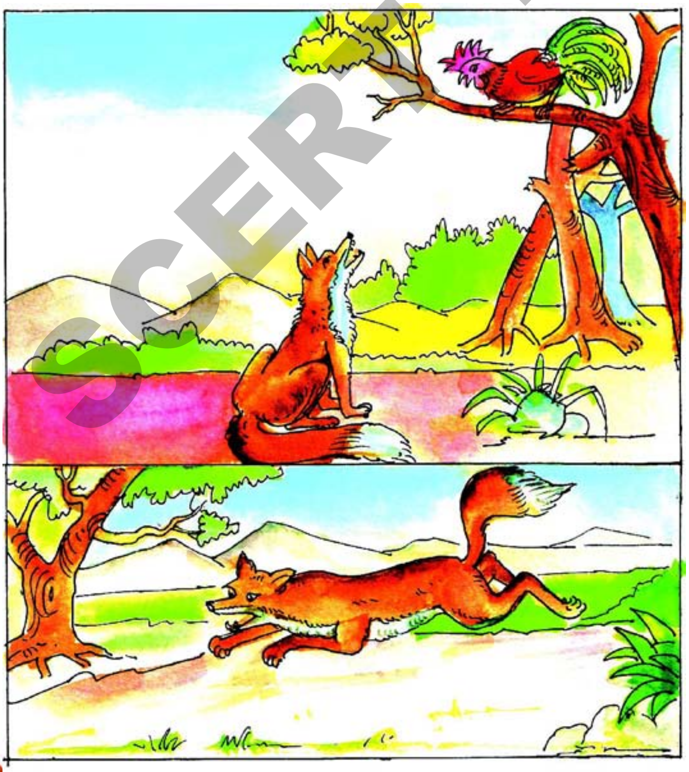
4- ....

5- ....

6- ....

IV- تخلیقی اظہار

1- ذیل کی تصویر دیکھ کر کہانی لکھیے۔



....

SCERT TELANGANA

12۔ پہیلیاں اور کہاوتیں

(الف) پہیلیاں

1) ہاتھ نہیں ہیں پاؤں نہیں ہیں
پھر بھی چلتی پھرتی ہے وہ
کھلی ہوا میں دم گھٹتا ہے
تڑپ تڑپ کر مرتی ہے وہ

جواب: مچھلی

2) ایک عجیب ہے نام
جا من ہی من میں سوچ
مل جائے گا نام اسی میں
غور سے لیکن سوچ

جواب: جامن

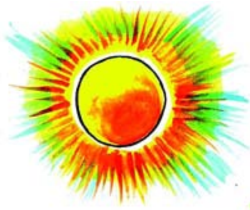
3) چیز ہے ایک بے جان
منہ میں نہیں ہے اس کی زبان
بن بولے کرتی ہے باتیں
کیا جانے ان پڑھ انسان

جواب: کتاب

4) دن کو اس کا کام نہیں ہے
رات کو بن جاتی ہے رانی
جب انگلی سے پیٹ دبائیں
چہرہ ہوتا ہے نورانی

جواب: ٹارچ

5) سب سے بڑا ہے، بہت دور کھڑا ہے
کرنوں سے بھرا ہے، موتیوں سے بڑا ہے
ہردم، ہرپل سب پر رہتا ہے گرم
نہ جانے اسے کس بات پہ غصہ چڑھا ہے



جواب: سورج

6) نیچے پھینکو اوپر آئے
اوپر سے پھر نیچے آئے
لڑکے مجھ سے کھیلیں خوب
بھلا بتاؤں میں ہوں کون

جواب: بال

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

(ب): کہاوتیں

1۔ آم کے آم گٹھلی کے دام

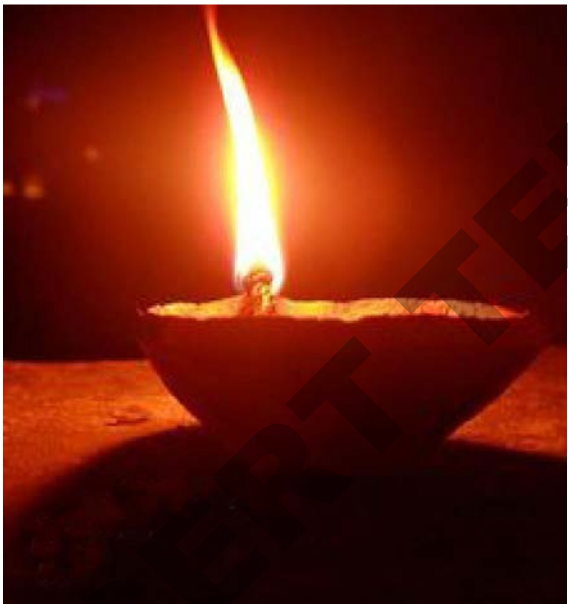
2۔ تندرستی ہزار نعمت ہے

3۔ بندر کیا جانے ادرک کا سواد

4۔ جس کی لاٹھی اس کی بھینس

5۔ جیسا کروگے ویسا بھروگے

6۔ چراغ تلے اندھیرا



7۔ دور کے ڈھول سہانے

8۔ سو سنار کی ایک لوہار کی

9۔ گھر کا بھیدی لنکا ڈھائے

10۔ گھر کی مرغی دال برابر

11۔ ناچ نہ جانے آنگن ٹیڑھا

12۔ ادھر کنواں ادھر کھائی

ا۔ سنیے بولیے

1۔ آپ کو کوئی پہیلی یاد ہو تو سنائیے۔

2۔ 'جیسا کروگے ویسا بھروگے' یہ کہاوت کس موقع پر کہی جاتی ہے؟

3۔ کچھ کہاوتیں کہیے۔

4۔ آپ میں سے کسی کو کہاوت پر مبنی کوئی کہانی یاد ہو تو سنائیے۔

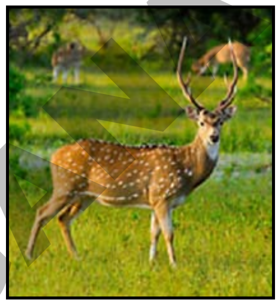
SCERT TELANGANA

II۔ پڑھیے۔

(الف:) سبق میں موجود دو چشمی ''ھ'' والے الفاظ پر دائرہ بنائیے۔

(ب): سبق میں نون غنہ والے الفاظ پہچان کر خط کشید کیجیے۔

(ج): تصاویر دیکھیے پہیلیاں پڑھیے، بوجھیے اور لکھیے۔



سندر آنکھیں تیز ہے چال
چکنی کھال ملائم بال
غذا ہے میری سبزہ زار
سینگوں کا سر پر ہے تاج

میں تو اونچا پورا ہوں
پانی بے حد پیتا ہوں
شہروں میں نایاب ہوں میں
ریگستان میں جیتا ہوں

کاغذ کا ہم نے پرندہ بنایا
ڈوری سے پھر اسے پھنسایا
کھینچ کھینچ کے ٹانگیں اس کی
خوب ہم نے اسے اڑایا

جب وہ میداں میں آئے
قدم قدم پر ٹھوکر کھائے
اچھلے کو دے، دوڑے بھاگے
سب ہیں پیچھے وہ ہے آگے

(د): ذیل کی زنجیر میں دیے گئے الفاظ پڑھیے اور اسی طرح آپ بھی الفاظ کی زنجیر تیار کیجیے۔

مسجد - دنیا - اناج - جہاز - زبان - ناخن - نشان - نگاہ

SCERT TELANGANA

(ھ): جوڑ کر پڑھیے اور لکھیے۔

1۔ دھوبی کا گدھا	کھجور میں اٹکا
2۔ جو گرجتے ہیں	ویسا بھیس
3۔ آسمان سے گرا	پھیکا پکوان
4۔ جیسا دیس	گھر کا نہ گھاٹ کا
5۔ اونچی دکان	وہ برستے نہیں

1۔ ....

2۔ ....

3۔ ....

4۔ ....

5۔ ....

III ۔ لکھیے۔

(الف): ہر خانے سے ایک ایک لفظ لے کر جملے بنایئے۔

لڑکی	اپنا / اپنی	جوتی / جوتا	لایا
لڑکا	اسکی / اسکا	کرتا / ٹوپی	لائی

1۔ ....

2۔ ....

3۔ ....

SCERT TELANGANA

(ب): خالی جگہ پر تصویر کا نام لکھ کر پڑھیے اور جملہ دوبارہ لکھیے۔

1۔ کھایا پیا کچھ نہیں توڑا بارہ آنہ

....

2۔ کے بھاگوں چھینکا ٹوٹا

....

3۔ اب آیا پہاڑ کے نیچے

....

4۔ گھر کی دال برابر

....

5۔ چلا ہنس کی چال اپنی بھی بھول گیا

....

6۔ اپنی گلی میں بھی ہوتا ہے۔

....

(ج): ذیل میں دی گئی پہیلیاں بوجھیے۔ صحیح جواب پر دائرہ لگا کر اس لفظ سے جملے بنائیے۔

1۔ پانی کے اندر بھی ڈولے
ٹر ٹر بولے منہ کھولے

مچھلی   بطخ   مینڈک

جملہ ....

2۔ سب کو دیکھے سب کو جانے
کون ہے اس کو پہچانے

پولیس   آنکھ   طوطا

جملہ ....

SCERT TELANGANA

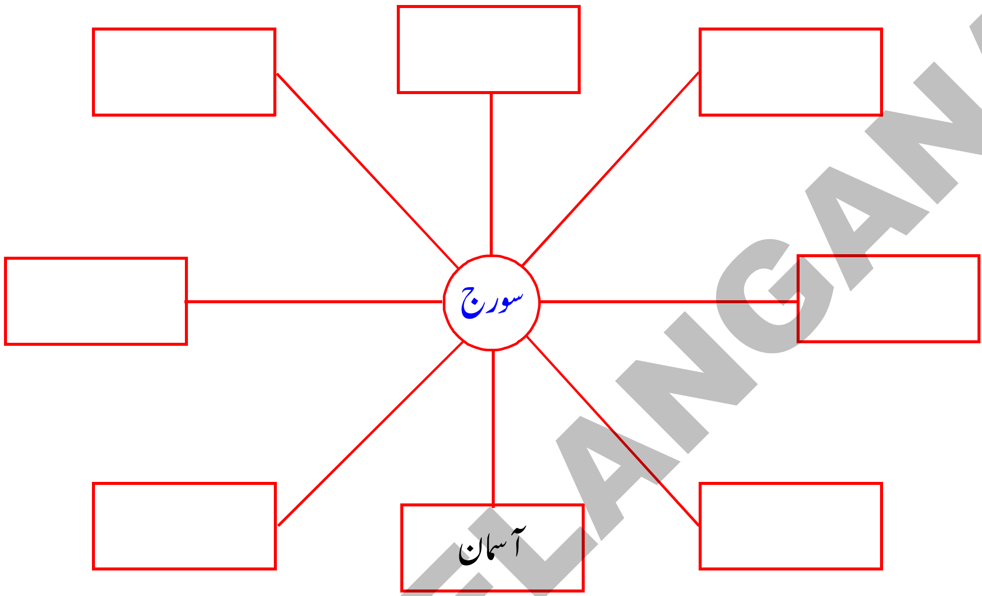
یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔2020-21

3۔ رنگ ہیں مگر طوطا نہیں
پر ہیں مگر پرندہ نہیں

مور تتلی مکھی

جملہ ....

(د): آسمان سے متعلق الفاظ لکھیے اور ان کا استعمال جملوں میں کیجیے۔



1۔ ....

2۔ ....

3۔ ....

4۔ ....

5۔ ....

SCERT TELANGANA

IV۔ تخلیقی اظہار

1۔ تصویر دیکھ کر کہانی لکھیے ۔

....

....

....

....

....

....

منصوبہ کام

چند پہیلیاں اور کہاوتیں جمع کیجیے اور چارٹ پر خوش خط لکھ کر کمرہ جماعت میں مظاہرہ کیجیے۔

SCERT TELANGANA

13۔ وقت کی قدر

اچھے بچو! پیارے بچّو!
میری آنکھ کے تارے بچّو!
اٹھو سویرے روز نہاؤ
کپڑے بدلو، روٹی کھاؤ
گرمی ہو یا پانی برسے
وقت سے پہلے پہنچو مدرسے
وقت کی دولت جس نے گنوائی
اس نے عزت کہیں نہ پائی
وقت کی جتنی قدر کروگے
اتنے ہی تم بڑے بنوگے
بارش ہو یا سردی، گرمی
تنگی ہو یا سختی، نرمی
وقت پہ ہر ایک کام کرو تم
پیدا اچھا نام کرو تم

یہ کیجیے

ا۔ سننا۔ بولنا

1۔ نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھیے۔

2۔ نظم کی تصاویر دیکھیے اور ان میں کیا ہو رہا ہے بتایئے؟

3۔ آپ صبح اٹھ کر اسکول جانے تک کیا کیا کرتے ہیں؟ بتایئے؟

4۔ نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں بیان کیجیے۔

SCERT TELANGANA

II۔ روانی سے پڑھنا سمجھ کر اظہار خیال کرنا۔

(الف): نظم پڑھ کر ہم وزن الفاظ کو خط کشید کیجیے۔

(ب): دیے گئے ذیل کے مصرعوں اور الفاظ کی نشاندہی نظم میں کیجیے؟ مصرعوں کو خط کشید کیجیے اور الفاظ پر O دائرہ بنایے۔

- وقت کی جتنی قدر کروگے
- پیدا اچھا نام کرو تم
- کپڑے بدلو، روٹی کھاؤ

(ج): درج ذیل عبارت کو پڑھیے اور سوالوں کے جواب دیجیے۔

احمد، محمود اور عباس آپس میں گہرے دوست تھے وہ ساتویں جماعت میں پڑھتے تھے۔ احمد روزانہ صبح سویرے اٹھتا اور وقت پر اسکول پہنچتا تھا۔ استاد کا دیا ہوا کام بھی وقت پر کرتا تھا۔ اس کی اسی عادت کی وجہ سے سارے استاد اسے بہت پسند کرتے تھے۔ لیکن محمود اور عباس دیر تک سوتے اور صبح دیر سے جاگتے تھے۔ وہ اسکول بھی دیر سے پہنچتے تھے۔ استاد کا دیا ہوا کام بھی وقت پر نہیں کرتے تھے۔ سارے اساتذہ ان کی اسی عادت کا وجہ سے انہیں ڈانٹتے اور انہیں وقت پر کام کرنے کی ہدایت دیتے تھے۔ احمد وقت کی قدر کرنے کی وجہ سے ہر وقت درجہ اول میں کامیاب ہوتا تھا۔ محمود اور عباس وقت کی قدر ہرگز نہ کرتے اس لیے وہ ہر وقت ناکام ہوجاتے تھے اور مایوس ہوجاتے تھے۔ لیکن بعد میں انہیں سمجھ میں آگیا کہ وقت پر کام کرنا کیوں ضروری ہے۔

1۔ استاد احمد کو کیوں پسند کرتے تھے؟

2۔ تین دوستوں کے نام کیا تھے؟

3۔ استاد کی ڈانٹ کون سنتے تھے اور کیوں؟

4۔ محمود اور عباس کو اپنی غلطی کا احساس کیسے ہوا؟

5۔ اس کہانی سے آپ نے کیا سیکھا؟

SCERT TELANGANA

(د): ذیل کے مصرعوں میں الفاظ کی ترتیب درست نہیں ہے۔ نظم پڑھیے اور انہیں درست کر کے لکھیے ۔

مثال: جس نے گنوائی دولت وقت کی ۔ وقت کی دولت جس نے گنوائی

1۔ مدرسے پہلے پہنچو وقت سے ....

2۔ کہیں اس نے عزت نہ پائی ....

3۔ کام کرو تم ہر اک وقت پہ ....

4۔ نرمی، سختی، تنگی ہو یا ....

5۔ جتنی قدر کرو گے وقت کی ....

(ھ): نظم کی مناسبت سے الفاظ کو جوڑ کر لکھیے ۔

پانی	تارے	....
وقت کی	کھاؤ	....
کپڑے	بدلو	....
روٹی	دولت	....
آنکھ کے	برسے	....

III۔ لکھنا۔

(الف) وقت کی قدر کرنا ہمارے لیے کیوں ضروری ہے؟

....

....

....

(ب) وقت کی قدر نہ کرنے سے کیا ہوگا؟

....

....

....

SCERT TELANGANA

(ج) آپ کس طرح اپنے وقت کا صحیح استعمال کریں گے؟

....

....

....

IV۔ لفظیات

(الف): ذیل کے جملوں کو پڑھیے۔ خط کشیدہ الفاظ پر غور کیجیے۔

1۔گھر میں لڑکا کھیل رہا ہے۔ 2۔حامد نے ایک تتلی پکڑی۔

3۔میز پر کتاب ہے۔

مندرجہ بالا جملوں میں خط کشیدہ الفاظ لڑکا، تتلی اور کتاب جو ایک فرد، جانور اور شئے کے لیے استعمال ہوئے ہیں جو واحد کہلاتے ہیں۔

1۔اسکول میں لڑکے کھیل رہے ہیں۔ 2۔دوسری تتلیاں اڑ گئیں 3۔الماری میں کتابیں ہیں۔

مندرجہ بالا جملوں میں خط کشیدہ الفاظ لڑکے، تتلیاں، اور کتابیں جو کہ ایک سے زائد افراد جانور اور اشیا کے لیے استعمال ہوئے ہیں جو جمع کہلاتے ہیں۔

''واحد'' سے مراد ایک اور ''جمع'' سے مراد ایک سے زائد

(ب): ذیل کے الفاظ پڑھیے۔ واحد کی جمع اور جمع کی واحد جدول کے مطابق لکھیے۔

طوطے، انڈا، جھنڈے، بکرا، مچھلی، بکریاں، ٹوپیاں، مکھی، چیزیں، کتاب، عورت، بندوقیں

واحد	جمع	جمع	واحد
طوطا	طوطے		

SCERT TELANGANA

V۔ تخلیقی اظہار

1۔ ایک گھڑی کی تصویر بنایے۔آپ کونسے کام گھڑی کو دیکھ کر کرتے ہیں۔لکھیے ۔

....

....

....

....

....

VI۔ زبان شناسی

(الف) درج ذیل جملوں کو پڑھیے۔

1۔ ہماری ریاست کا نام تلنگانہ ہے۔

2۔ میں کل اپنے گھر جا رہی ہوں۔

اوپر کے جملوں میں اختتام پر لگائی گئی علامت (۔) ختمہ کہلاتی ہے۔

جملے کے اختتام پر لگائی جانے والی علامت (۔) ختمہ کہلاتی ہے۔

(ب) مندرجہ ذیل جملوں کو پڑھیے۔

1۔ شکیل، راجو اور رفیق دوڑتے ہوئے بس کے پاس پہنچے۔

2۔ میرے والد صاحب بازار سے آم، موز، تربوز اور سنترہ لائے۔

اوپر کے جملوں میں (،) علامت لگائی گئی ہے جو مختصر ٹھہراؤ کے لیے استعمال کی جاتی ہے۔

جملوں کے درمیان مختصر ٹھہراؤ کے لیے استعمال کی جانے والی علامت کو سکتہ کہتے ہیں۔

ج: ذیل کی عبارت پڑھیے۔ختمہ (۔) اور سکتہ (،) کی علامت کا استعمال مناسب جگہوں پر کیجیے۔

عید کی خریداری کے لیے اکبر بازار گیا وہاں اس نے پتلون شرٹ جوتے بیلٹ گھڑی اور عینک خریدی اس نے اپنی خریدی ہوئی چیزیں اپنے دوستوں عمران رمیش فرحان اور مائیکل کو دکھائیں۔

SCERT TELANGANA

(د): درج ذیل جملوں میں خط کشیدہ الفاظ پر غور کیجیے۔

1۔ شاہین ایک ذہین لڑکی ہے۔

2۔ گلاب کا پھول خوبصورت ہے۔

3۔ دہلی ہمارے ملک کا صدر مقام ہے۔

4۔ مور ہمارا قومی پرندہ ہے۔

اوپر کے جملوں میں شاہین، گلاب کا پھول، دہلی اور مور کسی شخص، چیز، جگہ اور جانور کے نام کو ظاہر کرتے ہیں۔

کسی شخص، چیز، جگہ یا جانور کے نام کو ظاہر کرنے والے الفاظ کو اسم کہتے ہیں۔

(ھ): دی گئی عبارت پڑھیے اور اسم کی نشاندہی کرتے ہوئے لکھیے۔

احمد پاشاہ ایک کسان ہے وہ جوار، گنا، چاول اور مرچ کی فصلیں اگاتا ہے، شاکرہ بی اس کی بیوی ہے جو زراعت کے کاموں میں احمد پاشاہ کی مدد کرتی ہے۔ ان کے دو بچے ماجد اور شاہد ہیں جو پابندی سے مدرسہ جاتے ہیں وہ دونوں سائیکل پر مدرسہ جایا کرتے ہیں۔ ان کے مدرسہ میں تمام مضامین اردو، انگریزی، ریاضی اور ماحولیاتی مطالعہ پڑھائے جاتے ہیں۔

1۔ .... 2۔ .... 3۔ .... 4۔ .... 5۔ ....

6۔ .... 7۔ .... 8۔ .... 9۔ .... 10۔ ....

11۔ .... 12۔ .... 13۔ .... 14۔ .... 15۔ ....

(و): دیے گئے جدول میں چھپے ہوئے اسم کی نشاندہی کرکے دیکھیے۔

ی	ا	ر	م
ن	و	ز	غ
گھ	ڑ	ف	ے
ر	ل	ک	ق
آ	د	س	م

مثال: ف+و+ن=فون

1۔ .... 5۔ ....

2۔ .... 6۔ ....

3۔ .... 7۔ ....

4۔ .... 8۔ ....

9۔ ....

SCERT TELANGANA

منصوبہ کام

اپنی مادری زبان اردو میں حب الوطنی کی کوئی دو نظمیں جمع کیجیے۔ پڑھیے اور کمرہ جماعت میں آویزاں کیجیے۔

کیا میں یہ کرسکتا ہوں/ کرسکتی ہوں؟

1۔	نظم کو ترنم اور اداکاری سے پڑھ سکتا ہوں/سکتی ہوں۔	(ہاں/نہیں)
2۔	نظم کو روانی سے پڑھ سکتا ہوں۔ اور اپنے الفاظ میں بیان کرسکتا ہوں۔	(ہاں/نہیں)
3۔	نظم کا خلاصہ بیان کرسکتا ہوں۔	(ہاں/نہیں)
4۔	واحد جمع میں فرق، اسم کی شناخت اور ختمہ، سکتہ کی مناسب استعمال کرسکتا ہوں۔	(ہاں/نہیں)

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

14۔ ریاست تلنگانہ

علیحدہ ریاست تلنگانہ کے لیے کئی لوگوں نے جدوجہد کی۔ کئی لوگوں نے اپنی جان کی قربانی دی۔ ان ہی لوگوں کی جدوجہد اور قربانی کی بدولت 2/ جون 2014ء کو ریاست تلنگانہ کا قیام عمل میں آیا۔ 2/ جون ہم سب کے لیے ''تہوار'' کا دن ہے۔

تلنگانہ کی تاریخی تہذیب وروایت کو ظاہر کرنے والی چند نشانیوں کا انتخاب کیا گیا ہے۔

ERT TELANGANA

تلنگانہ کے عوام کی آزادی کی علامت نیل کنٹھ کو ریاست تلنگانہ کا ریاستی پرندہ قرار دیا گیا۔

تلنگانہ عوام کی محبت وخلوص کو ظاہر کرنے والی ہرن کو ریاستی جانور کے طور پر منتخب کیا گیا۔

اچھائی کی علامت کے طور پر داتن کے پھول کو ریاستی پھول کے طور پر منتخب کیا گیا۔ یہ پھول طبی اہمیت کا حامل ہے۔

جمّی کے درخت کو ریاستی درخت کے طور پر منتخب کیا گیا دسہرہ کے دن اس درخت کے پتوں کو بڑوں کو دیکر آشرواد لیتے ہیں۔

یہ کیجیے

I۔ سننا بولنا

1۔ ریاست تلنگانہ کے حصول کے لیے عوام نے کس طرح جدو جہد کی؟

2۔ یوم تاسیس تلنگانہ کب اور کیسے منایا جاتا ہے؟

3۔ ریاست تلنگانہ کی تعریف میں کوئی نظم رگیت گائیے؟

4۔ آزادی کے بارے میں چند جملے کہیے؟

5۔ ہمارے ملک کی قومی نشانیاں کیا ہیں؟

6۔ ریاستی رقومی نشانیوں کا انتخاب کیوں کیا جاتا ہے؟

II۔ روانی سے پڑھنا سمجھ کر اظہار خیال کرنا۔

1۔ ذیل میں دیے گئے الفاظ کو سبق میں تلاش کرکے ان پر ''O'' بنائیے۔

تلنگانہ　　تہذیب　　نیل کنٹھ

جمی کا درخت　　داتن　　ہرن

2۔ سبق میں موجود ''ی'' آواز والے الفاظ پڑھیے اور اس پر ☐ بنائیے۔

3۔ سبق پڑھیے اس میں موجود سہ حرفی، چار حرفی، پانچ حرفی الفاظ لکھیے۔

سہ حرفی	چار حرفی	پانچ حرفی
مثال: عمل	قومی	تہوار
1۔		
2۔		
3۔		
4۔		
5۔		
6۔		
7۔		

SCERT TELANGANA

4۔ ذیل میں دیے گئے الفاظ پڑھیے۔

چپل گل الو چلمن ٹھیک

چھال گھونگھٹ چھت دھوپ گوبھی مچھلی

چائے فیصلہ داتن تتلی فکر ذکر چھانچ مینا

سچا میٹھی گائے جہاں تھیلا چنبیلی بیگن حوض نور

شور ماں کہکشاں نیل کنٹھ سوئی سانچ

چاند درخت مچھر فانوس خان گھڑا

چور لٹو زور گلاب جمی

مکھی ڈالی سبل

(الف): مندرجہ بالا دائرہ میں دیے گئے الفاظ سے مشدد الفاظ تلاش کر کے لکھیے۔

(ب): مندرجہ بالا دائرہ میں دیے گئے الفاظ سے دوچشمی ''ھ'' والے الفاظ تلاش کر کے لکھیے۔

(ج): مندرجہ بالا دائرہ میں دیے گئے الفاظ سے نون غنہ والے الفاظ تلاش کر کے لکھیے۔

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

5۔ مثال کے مطابق متعلقہ لفظ کو پہچان کر لکھیے ۔

مثال

پتہ	گل
بوٹہ	چمن

در	بام
دیوار	

سامان سفر	مسافر
راستہ	

	کہکشاں
چاند	تارے

	موج
کشتی	بادبان

6۔ جملے پڑھیے اور صحیح یا غلط کا نشان لگایئے۔

1۔ ریاست تلنگانہ 2/جون 2015 کو قیام عمل میں آیا۔ (   )

2۔ نیل کنٹھ پرندہ ہریانہ ریاست کا ’’ریاستی پرندہ‘‘ ہے۔ (   )

3۔ جمّی کا درخت ریاست تلنگانہ کا منتخب نشان ہے۔ (   )

4۔ محبت وخلوص کو ظاہر کرنے والی بکری ہماری ریاستی جانور ہے۔ (   )

5۔ ہمارا ریاستی پھول ’’داتن‘‘ ہے۔ (   )

7۔ ذیل کے جملے روانی سے پڑھیے۔

1۔ آج بہت تیز دھوپ ہے۔

2۔ دھوپ میں جھولہ مت جھولو۔

3۔ مچھر کاٹنے سے بیماری ہوتی ہے۔

4۔ مچھلی حوض میں تیر رہی ہے۔

5۔ بھینس کا دودھ مفید ہوتا ہے۔

6۔ فانوس خوبصورت ہے۔

7۔ یہ چنبیلی کا پھول ہے۔

8۔ چار مینار قدیم عمارت ہے۔

SCERT TELANGANA

III۔ لکھنا

1۔ سرخیوں کے الفاظ کو بے ترتیب دیا گیا ہے۔اسے ترتیب دے کر سرخیوں کو پڑھیے اور خوش خط لکھیے۔

(a

اگنی

کا

3

کامیاب

تجربہ

(b

خراب

کے سبب

منسوخ

کی

موسم

طیاروں

اڑان

c

فیصلہ

حکومت

لازمی

کا

ہیلمٹ

d

ہندوستان کی

شاندار

میں

جیت

ورلڈ کپ

2۔ دیے گئے الفاظ کی تشریح کیجیے اور لکھیے۔

1۔ مجمع میں تماشہ دکھانے والا آدمی آیا۔	مداری
2۔	موذن
3۔	مددگار
4۔	پجاری
5۔	شکاری
6۔	نمازی

SCERT TELANGANA

3۔ ذیل کے خط کشیدہ الفاظ کا املا درست کر کے لکھیے ۔

1۔ موسم گرما کا مشہور پھل عام ہے۔ ....

2۔ ہمارے ملک کے پہلوان بے حد کثرت کرتے ہیں۔ ....

3۔ میرے مدرسے کا حال بہت بڑا ہے۔ ....

4۔ تاج محل میں ممتاز محل کی خبر ہے۔ ....

5۔ ہماری کرہ عرض میں تین حصے پانی ہیں۔ ....

4۔ سوچ کر اپنے الفاظ میں لکھیے ۔

1۔ ہماری ریاست کا قیام کب عمل میں آیا؟

....

....

....

2۔ ریاست تلنگانہ کی نشانیاں کون کون سی ہیں؟

....

....

....

3۔ اپنی ریاست کی خصوصیات بیان کیجیے؟

....

....

....

SCERT TELANGANA

IV۔ لفظیات:

1۔ دیے گئے واحد الفاظ کی جمع اور جمع کی واحد لکھیے ۔

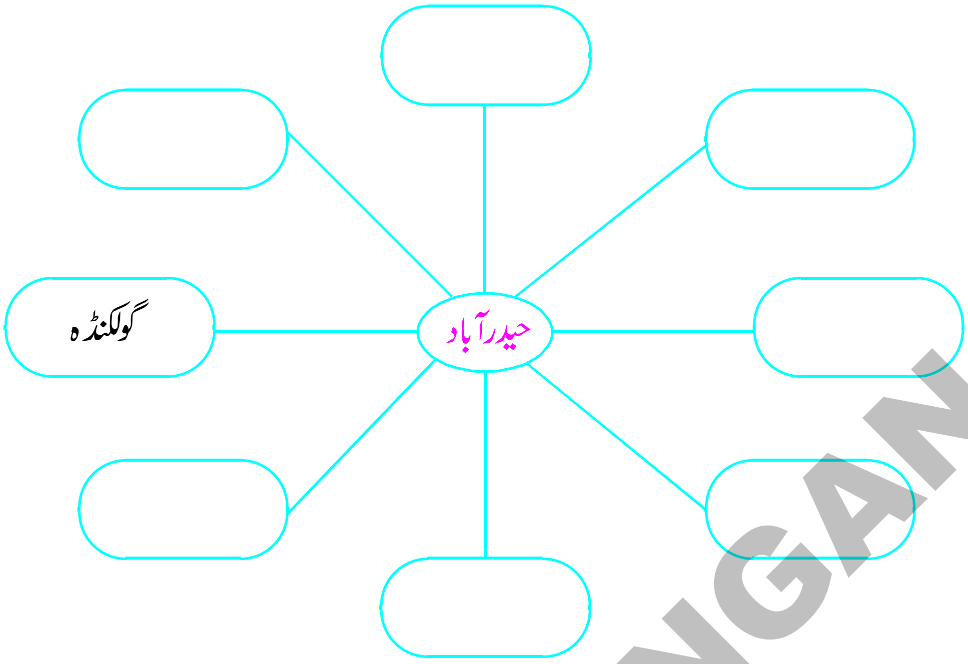
واحد	جمع
مکان	
	نشانیاں
کتاب	
	خوشیاں
فضاء	
	مساجد
شجر	
	اساتذہ
خط	

2۔ دیے گئے الفاظ پڑھ کر مذکر اور مونث کی شناخت کرتے ہوئے علیحدہ کیجیے۔

	مذکر			مونث
1۔		طوطا	شیر	
2۔		مرغی	بکری	
3۔		بطخ	لومڑی	
4۔		کبوتر	بیل	
5۔		سارس	بھینس	
6۔		کوئل	گھوڑا	
7۔		کوّا	گدھا	
8۔		چڑیا	بندر	

SCERT TELANGANA

3۔ حیدرآباد سے متعلقہ الفاظ لکھیے اور جملوں میں استعمال کیجیے۔



1۔ ....

2۔ ....

3۔ ....

4۔ ....

5۔ ....

6۔ ....

7۔ ....

4۔ دیے گئے تکراری الفاظ کی مدد سے جملے بنائیے۔

کھاتے کھاتے | چور چور | چلتے چلتے | قدم قدم | دانے دانے | بال بال

مثال: مزدور دن بھر کام سے تھک کر چور چور ہو جاتے ہیں۔ 1۔ ....

2۔ .... 3۔ ....

4۔ .... 5۔ ....

SCERT TELANGANA

5۔ بے ترتیب حروف کو جوڑ کر بامعنی لفظ لکھیے ۔

1۔	اص ن ف ا	=	
2۔	ن اا س ن	=	
3۔	ل د ل	=	
4۔	ن اش ن	=	
5۔	ر ن ہ پ د	=	
6۔	ہ وا ت ر	=	
7۔	ل ن ت ہ ا گ ن	=	
8۔	ب ق ا ر ی ن	=	

V۔ تخلیقی اظہار

اپنے دوست کے بارے میں معلومات اکٹھا کیجیے اور لکھیے ۔

1۔ نام : ....
2۔ تاریخ پیدائش : ....
3۔ والدہ کا نام : ....
4۔ والد کا نام : ....
5۔ گاؤں کا نام : ....
6۔ پسندیدہ پھول : ....
7۔ پسندیدہ رنگ : ....
8۔ پسندیدہ کھانا : ....
9۔ پسندیدہ پھل : ....
10۔ پسندیدہ کھیل : ....

SCERT TELANGANA

VI۔ زبان شناسی:

1۔ ذیل کے جملے پڑھیے۔

☆ آپ کا نام کیا ہے؟ ☆ آپ کہاں جا رہے ہیں؟

☆ کیا آپ نے کتاب پڑھی ہے؟ ☆ یہ لڑکا کون ہے؟

مندرجہ بالا جملوں کے اختتام پر جو علامت لگائی گئی ہے اسکو سوالیہ نشان (؟) کہتے ہیں اور ایسے جملوں کو سوالیہ جملے کہتے ہیں۔

2۔ ذیل کی عبارت پڑھیے مناسب جگہوں پر سوالیہ نشان کی علامت لگائیے۔

زاہد آج دیر سے مدرسہ پہنچا۔ ''ٹیچر نے اس سے پوچھا'' آپ مدرسہ دیر سے کیوں آئے ہو زاہد نے کہا آج اسکول کی بس چھوٹ گئی۔ ٹیچر نے پوچھا۔ تو پھر آپ مدرسہ کس طرح آئے ہو پاپا مجھے اپنی موٹر سائیکل پر بٹھا کر ساتھ لائے ہیں۔ کیا آپ نے اپنا ہوم ورک مکمل کیا ہے

3۔ دی گئی عبارت پڑھیے اور خط کشیدہ الفاظ پر غور کیجیے۔

خالد اپنے ماموں جان کے ساتھ دلی گیا۔ اس نے وہاں لال قلعہ، قطب مینار، جنتر منتر، پارلیمنٹ اور سپریم کورٹ دیکھا۔

مذکورہ بالا عبارت میں خط کشیدہ لفظ ''اس'' خالد کی جگہ اور ''وہاں'' دلی کی جگہ استعمال ہوئے ہیں۔

ایسا لفظ جو کسی اسم کی جگہ استعمال ہوتا ہے۔ ''ضمیر'' کہلاتا ہے۔

4۔ ذیل کے جملے پڑھیے ضمیر کے نیچے لکیر کھینچ کر واضح کیجیے اور دائرہ میں لکھیے ۔

☆ چاچو آم لائے وہ بہت میٹھے ہیں۔

☆ بتول کھانا اچھا بناتی ہے اس کو کھانا پکانے کے مقابلے میں اول انعام حاصل ہوا۔

☆ ہماری ریاست میں ''کولیرو'' جھیل ہے اس کا پانی کھارا ہوتا ہے۔

☆ ہمارا ملک میں سندربن پارک ہے وہاں شیر زیادہ تعداد میں ہوتے ہیں۔

☆ ہم آگرہ گئے اور وہاں ہم نے تاج محل دیکھا۔

SCERT TELANGANA

منصوبہ کام

ریاست تلنگانہ کے قیام کے جدوجہد کے لیے اپنی جان قربان کرنے والوں کی تصاویر جمع کیجیے ہر ایک کے متعلق دو یا تین جملے لکھیے اور کمرہ جماعت میں مظاہرہ کیجیے۔

کیا میں یہ کرسکتا ہوں/ کرسکتی ہوں؟

1۔ میں ریاست تلنگانہ کے نشانیوں کے بارے میں بول سکتی /سکتا ہوں۔ (ہاں/نہیں)

2۔ میں سبق کو روانی سے پڑھ سکتی /سکتا ہوں۔ (ہاں/نہیں)

3۔ سوالوں کے جوابات لکھ سکتی /سکتا ہوں۔ (ہاں/نہیں)

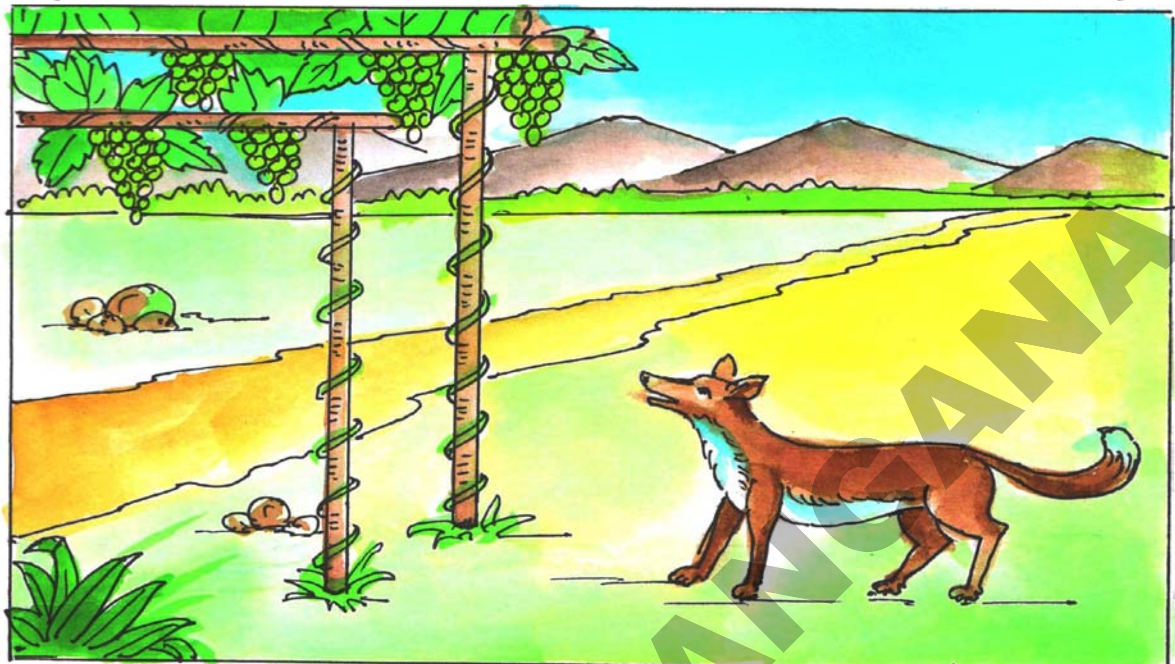
4۔ ریاست تلنگانہ کے نشانیوں کے بارے میں اپنے الفاظ میں جملے لکھ سکتا/سکتی ہوں۔ (ہاں/نہیں)

5۔ اپنے دوست کا تعارف لکھ سکتا/سکتی ہوں۔ (ہاں/نہیں)

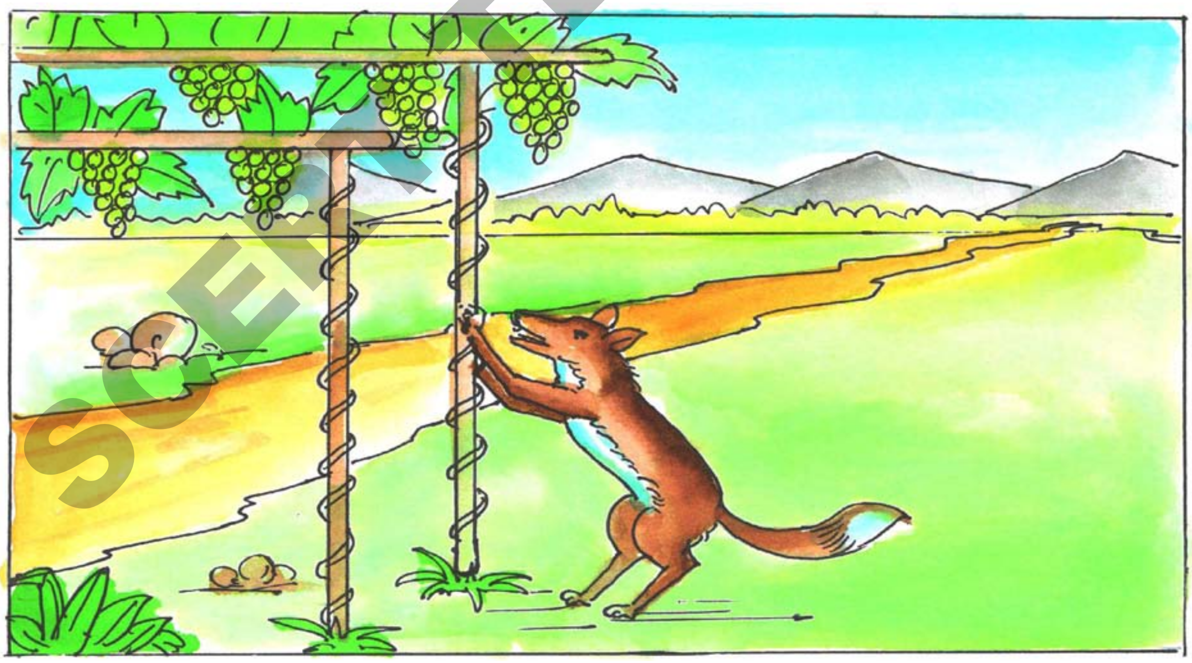
6۔ اسم اور ضمیر میں فرق محسوس کرسکتی ہوں۔ (ہاں/نہیں)

SCERT TELANGANA

15۔ عقلمند لومڑی



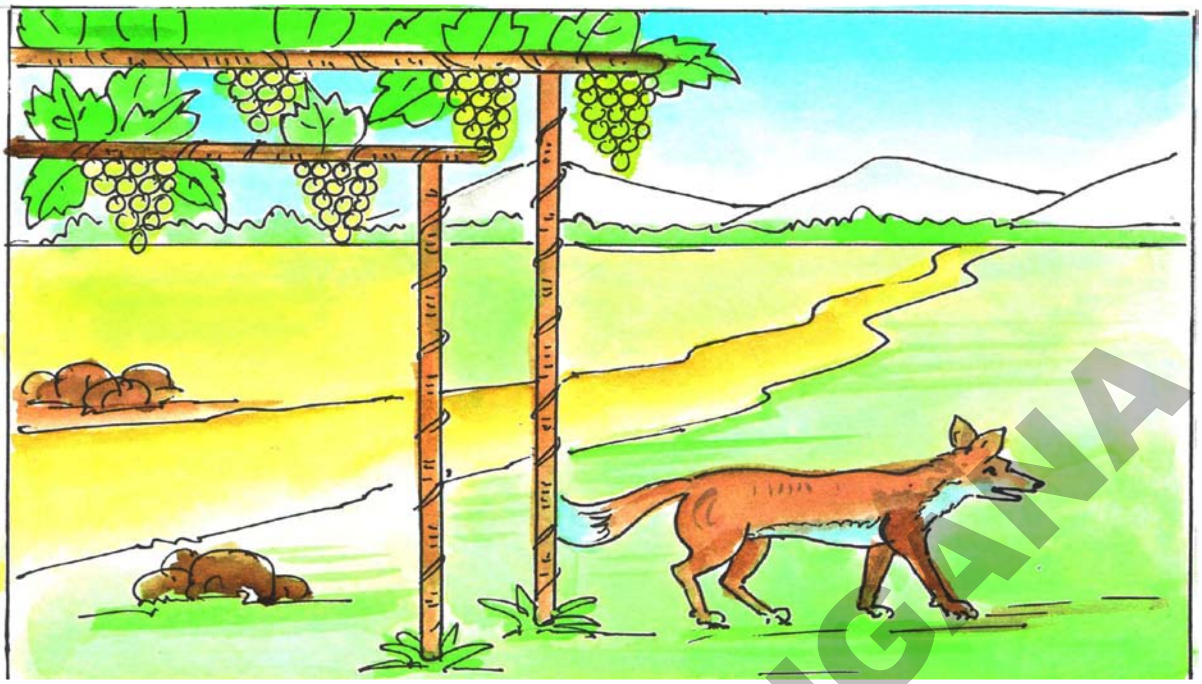
دوپہر کا وقت تھا۔ لومڑی کو زور کی بھوک لگ رہی تھی۔ وہ بھوک مٹانے کے لیے ادھر ادھر گھومتے پھرتے کسی باغ میں جا نکلی۔ ایک جگہ انگور کی بیلوں پر انگوروں کے بڑے بڑے گچھے لگے ہوئے تھے۔ انگوروں کو دیکھ کر لومڑی کے منہ میں پانی بھر آیا۔ دل میں کہنے لگی ''اگر ان میں سے ایک گچھا مل جائے تو کیسا اچھا ہو''۔ مگر انگور اونچے تھے اور لومڑی کا وہاں تک پہنچنا بہت مشکل تھا۔



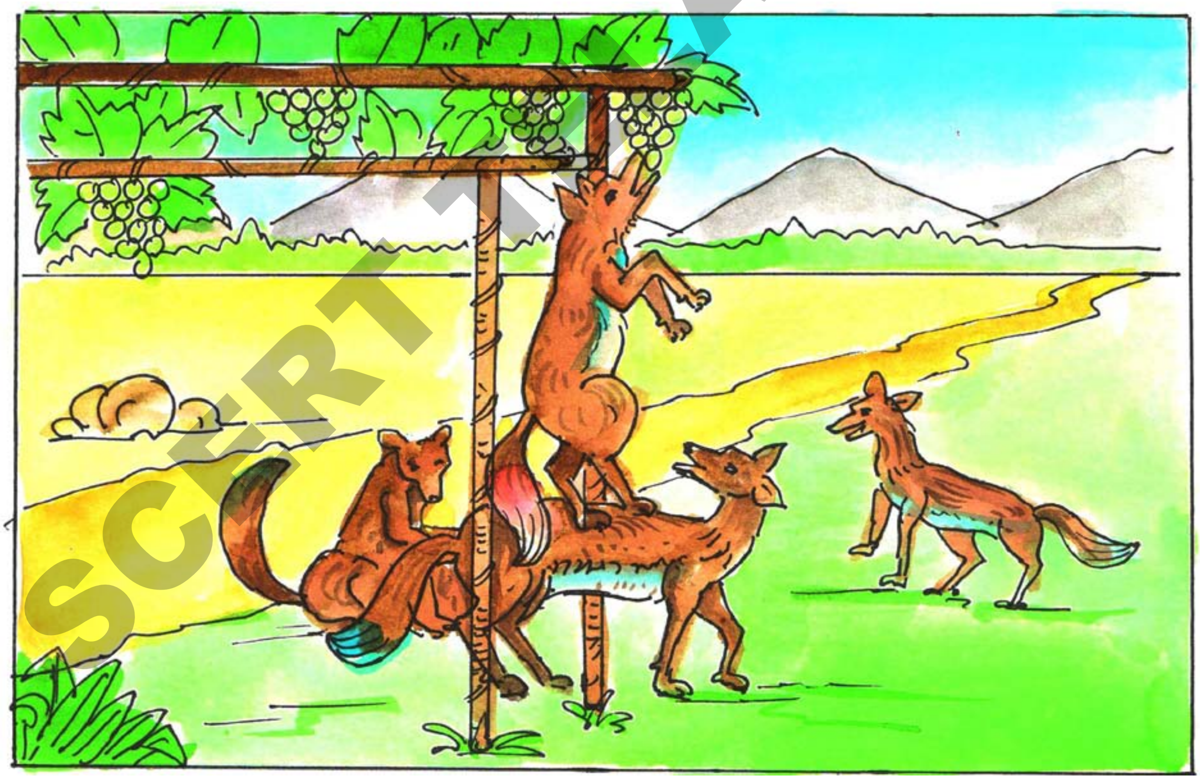
پھر بھی اس نے ہمت نہ ہاری اور اچھل کر انگوروں تک پہنچنے کی کوشش کی۔ اس نے کئی دفعہ چھلانگیں لگائیں مگر انگوروں تک نہ پہنچ سکی۔ تھوڑی دیر دم لے کر لومڑی نے پھر کوشش کی۔ وہ اچھلتے اچھلتے تھک گئی مگر انگور کا ایک دانہ بھی ہاتھ نہ آیا۔ لومڑی نے جب دیکھا کہ انگور کسی طرح ہاتھ نہیں آسکتے تو اس نے انگور حاصل کرنے کی ترکیب سوچنے لگی۔ اس کے ذہن میں ایک ترکیب آئی۔

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

SCERT TELANGANA



لومڑی فوراًاپنے ساتھیوں کے پاس آئی اوران سے کہاتم سب میرے ساتھ چلو‘باغ میں چلتے ہیں۔باغ میں انگوروں کے گچھے لگے ہوے ہیں انہیں توڑکرکھائیں گے۔وہ لومڑیوں کواپنے ساتھ لے آئی۔



لومڑی نے دوسری لومڑی کے پیٹ پرکھڑے ہوکرانگوروں کے گچھےکوحاصل کرنے میں کامیاب ہوگئی۔تمام لومڑیوں نے مل کرانگور کھائےاورخوب مزے اڑاے۔

SCERT TELANGANA

یہ کیجیے

I۔ سننا بولنا

1۔ تصویری کہانی اپنے الفاظ میں بولیے۔

2۔ کیا آپ نے کبھی اونچائی سے پھل توڑے ہیں، کیسے؟

3۔ لومڑی کی عقلمندی دیکھ کر آپ کے ذہن میں کونسا واقعہ تازہ ہوا؟

4۔ کسی چیز کو حاصل کرنے کس حد تک کوشش کرنی چاہیے؟

5۔ لومڑی کی طرح کیا آپ نے اپنے ساتھیوں کی مدد سے کس مقصد کو پورا کیا ہے؟

II۔ روانی سے پڑھنا سمجھ کر اظہار خیال کرنا۔

1 دیے گئے جملوں کو سبق میں نشاندہی کرتے ہوے خط کشید کیجیے۔

1۔ انگور کو دیکھ کر لومڑی کے منہ میں پانی بھر آیا۔

2۔ پھر بھی اس نے ہمت نہ ہاری

3۔ مگر انگور کا ایک دانہ بھی ہاتھ نہ آیا۔

4۔ اس کے ذہن میں ایک ترکیب آئی۔

5۔ لومڑی نے دوسری لومڑی کے پیٹھ پر کھڑے ہوکر انگور حاصل کرنے میں کامیاب ہوگئی۔

2۔ نیچے دیے گئے الفاظ میں حروف بے ترتیب ہیں۔مناسب ترتیب سے بامعنی اور صحیح لفظ لکھیے۔

ت ک ی ب ر	ن گ ر و ا
ب ک ا ے م	ش ک و ش
و م ل ی ڑ	ز ا آ و

SCERT TELANGANA

3۔ ذیل کے جملوں میں الفاظ کی ترتیب بگڑ گئی ہے۔انہیں صحیح کرتے ہوئے ترتیب میں لکھیے ۔

☆ کسی باغ میں ایک لومڑی جانکلی ۔

....

☆ لگاتے لگاتے چھلانگیں اور کودتے کودتے تھک گئی ۔

....

☆ کیا چاہے دو آنکھ اندھا

....

☆ ایک ٹانگ کی مرغ

....

☆ سورج چڑھتے کی کرنا پوجا۔

....

4۔ ذیل کا پیراگراف پڑھیے اور سوالات تیار کیجیے۔

ہندوستان ایک وسیع ملک ہے۔اس کے قصبے اور شہر دن بدن پھیلتے جا رہے ہیں۔جس کی اہم وجہ بڑھتی آبادی ہے۔ آبادی کے بڑھنے سے مختلف مسائل پیدا ہو رہے ہیں، جیسے پینے کے پانی کی قلت، مکانات کے لیے جگہ کی تنگی، آبی وفضائی آلودگی اور درختوں کی کٹائی سے بارش کی کمی وغیرہ۔جس سے کسانوں کو کھیتی باڑی میں بہت نقصان ہو رہا ہے۔یہی وجہ ہے کہ کسان بھی دیہاتوں سے شہروں کی جانب منتقل ہو رہے ہیں۔

1۔ ....

2۔ ....

3۔ ....

4۔ ....

5۔ ....

SCERT TELANGANA

5۔ ذیل کے جملوں میں الفاظ کی جگہ تصویریں ہیں۔ان کی مناسبت سے جدول کے الفاظ کی مدد سے خالی جگہوں کو پر کیجیے اور جملے مکمل کیجیے۔

چلتی	چالاک	چمکدار	اونچا	کھلا ہوا

☆ زیبا کا چہرہ جیسا.................ہوا ہے۔

☆ اس کا قد جیسا.................ہے۔

☆ گوہر کے دانت جیسے.................ہیں۔

☆ جاوید کی زبان جیسی.................ہے۔

☆ دانش جیسا.......................ہے۔

III۔ لکھنا

1۔ تصویری کہانی کو اپنے الفاظ میں لکھیے۔

....

....

....

2۔ اگر لومڑی کی جگہ آپ ہوتے تو کیا کرتے؟ لکھیے۔

....

....

....

3۔ آپس میں مل جل کر رہنے کے کیا فائدے ہیں؟

....

....

....

SCERT TELANGANA

IV۔ لفظیات:

1۔ ذیل کے جملوں میں خط کشیدہ الفاظ کی ضد سبق سے ڈھونڈ کر لکھیے۔

1۔ میز کے نیچے بلی بیٹھی ہے۔

2۔ دانش جلد سے جلد اسکول آتا ہے۔

3۔ وہ امتحان میں ناکام ہوا تھا۔

4۔ موہن برا آدمی ہے۔

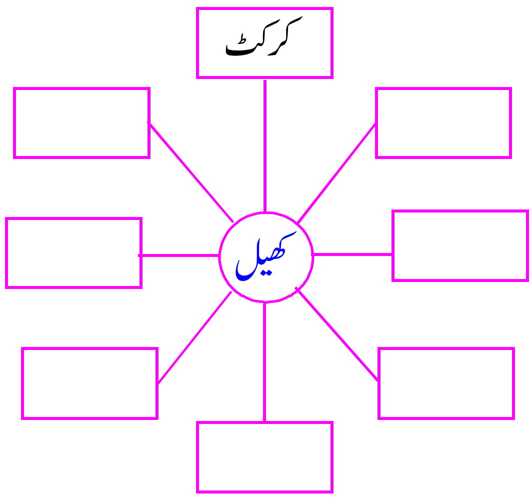
5۔ باغ کے پودے بہت چھوٹے ہیں۔

2۔ آپ کے گھر میں موجود چیزوں کے نام جدول میں درج کیجیے۔

شمار	سامان	اناج	جانور/حشرات
	کرسی	چاول	مکھی

3۔ کھیل سے متعلقہ الفاظ لکھ کر جملوں میں استعمال کیجیے۔

مثال: کرکٹ بہت مقبول کھیل ہے۔



1۔ ....

2۔ ....

3۔ ....

4۔ ....

5۔ ....

6۔ ....

7۔ ....

SCERT TELANGANA

4۔ دیے گئے لفظ کے حروف سے بننے والے مختلف الفاظ لکھیے۔

چارمینار = چ ا ر م ی ن ا ر

مثال: اچار

1۔ .... 2۔ .... 3۔ ....

4۔ .... 5۔ .... 6۔ ....

7۔ .... 8۔ .... 9۔ ....

10۔ .... 11۔ .... 12۔ ....

5۔ دو دائروں میں مختلف الفاظ کو ''و'' کی مدد سے موزوں ترکیب بنا کر خالی جگہوں میں لکھیے۔

پہلا دائرہ	بیچ میں	دوسرا دائرہ
زور	و	شوکت
عجیب		غریب
شان		عشرت
عیش		شور
صبر		تحمل

مثال زور و شور

1۔ ....

2۔ ....

3۔ ....

4۔ ....

V۔ تخلیقی اظہار:

☆ لومڑی اپنے ساتھیوں سے مدد کس طرح مانگی ہوگی اسے مکالموں کی شکل میں لکھیے۔

لومڑی: ....

ساتھی: ....

لومڑی: ....

ساتھی: ....

لومڑی: ....

ساتھی: ....

لومڑی: ....

SCERT TELANGANA

(الف)۔ذیل کے جملوں کوغور سے پڑھیے۔

☆ شیر آیا	☆ ہاتھی گیا	☆ گھوڑا دوڑا
☆ بلی بھاگی	☆ کتا بھونکا	☆ بندر اچھلا

اوپر دیے گیے جملوں میں خط کشیدہ الفاظ جیسے ’آیا‘ ’گیا‘ ’دوڑا‘ ’بھاگی‘ ’بھونکا‘ ’اچھلا‘ وغیرہ ۔کسی نہ کسی کام کوظاہر کررہے ہیں۔کام کوظاہر کرنے والے الفاظ کوفعل کہتے ہیں۔

ایسے الفاظ جن سے کسی کام کا ہونا یا کرنا ظاہر ہو’’فعل‘‘ کہلاتا ہے۔

(ب): مندرجہ ذیل جملوں میں فعل کی نشاندہی کیجیے۔

☆ مورناچا	☆ کبوتر اڑا	☆ خرگوش دوڑا
☆ چڑیا آئی	☆ کوئل کوکی	☆ لومڑی بھاگی

(ج): خالی جگہوں کوفعل سے پر کیجیے۔

1۔ بلی دودھ.......................ہے۔ 2۔ ریل گاڑی.......................ہے۔

3۔ چڑیا دانہ.......................ہے۔ 4۔ بطخ پانی میں.......................ہے۔

5۔ بلبل ٹہنی پراداس.......................ہے۔ 6۔ مورجنگل میں.......................ہے۔

منصوبہ کام

مختلف مزاحیہ کہانیاں جمع کیجیے اور کمرہ جماعت میں مظاہرہ کیجیے۔

کیا میں یہ کرسکتا ہوں/ کرسکتی ہوں؟

1۔ کہانی کو اپنے الفاظ میں بیان کرسکتی رکرسکتا ہوں۔ (ہاں رنہیں)

2۔ میں سبق کوروانی سے پڑھ سکتی رسکتا ہوں۔ (ہاں رنہیں)

3۔ سوالات کے جوابات لکھ سکتی رسکتا ہوں۔ (ہاں رنہیں)

4۔ ریاست تلنگانہ کے نشانیوں کے بارے میں اپنے الفاظ میں جملے لکھ سکتا رسکتی ہوں۔ (ہاں رنہیں)

5۔ تصویری کہانیاں لکھ سکتا رسکتی ہوں۔ (ہاں رنہیں)

6۔ اسم اور ضمیر میں فرق محسوس کرسکتی ہوں۔ (ہاں رنہیں)

SCERT TELANGANA

پڑھیے جانیے

ریاست تلنگانہ کے قابل دید مقامات

یہ ایک لڑکیوں کا رہائشی مدرسہ ہے۔صدر مدرس اور طالبات ایک جگہ جمع ہوکر جاریہ سال تعلیمی تفریح کے لئے مقام کے انتخاب پر گفتگو کررہے ہیں۔صدر مدرس، بچو! آپ کوتو پتہ ہی ہے کہ ہم آئندہ ماہ تعلیمی تفریح کے لیے مدرسہ کی جانب سے جارہے ہیں۔توبتایئے اس دفعہ ہم کہاں جائیں گے؟

آصفہ : سر ہم سال گزشتہ اجنتا اور ایلورہ کے غار دیکھے۔اس بار ہم ہماری ہی ریاست تلنگانہ کے کسی ایک مقام کو جائیں تو بہتر رہے گا۔

صدر مدرس: آصفہ کی بات بالکل ٹھیک ہے۔آپ تمام لوگ ہماری ریاست کے مختلف اضلاع سے تعلق رکھتے ہو۔اپنے اپنے ضلع کے قابل دید مقامات کے بارے میں بتلایئے۔

طالبات : سر میں بتانا چاہتی ہوں، سر میں بتانا چاہتی ہوں لڑکیاں ایک دوسرے پر سبقت لے جاتی ہیں۔

صدر مدرس: یہ ٹھیک نہیں ہے ہم حروف تہجی کی ترتیب سے آنے والے اضلاع کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔

جویریہ: سر حیدرآباد میں موجود تاریخی قابل دید مقامات کے بارے میں سب جانتے ہیں۔ جیسے چارمینار، قلعہ گولکنڈہ، مکہ مسجد، سالار جنگ میوزیم، برلا مندر، حسین ساگر (ٹینک بنڈ)، عدالت العالیہ، (ہائی کورٹ)، عثمانیہ یونیورسٹی، زوپارک، اسمبلی، باغ عامہ، فلک نما، چومحلّہ پیلیس وغیرہ ہیں اسکے علاوہ اور بھی کئی سیر وتفریح کے مقام ہیں۔

فوزیہ: ہمارے ضلع رنگاریڈی میں چلکورو بالاجی، کیسرا گٹہ، سانگھی کی وینکٹیشورسوامی مندر، حمایت ساگر، درگم چیروشاہ میر پیٹ کے ذخائر آب، ہائی ٹیک سٹی، راموجی فلم سٹی، شلپارامم اور اوشین پارک جیسے تفریحی مقامات ہیں۔اسکے علاوہ اننت گیری کا

SCERT TELANGANA

پہاڑی سلسلہ بھی موجود ہے۔

یاسمین: جناب! ہمارے ضلع عادل آباد میں گھنے جنگلات پائے جاتے ہیں۔ باسر کے علاقہ میں سرسوتی مندر پائی جاتی ہے۔ کنٹالہ کے علاقہ میں خوبصورت جھیل اور جھرنے واقع ہیں۔ نرمل کے کھلونے دنیا بھر میں مشہور ہیں کوئلہ کی کانیں ہیں سرپور پیپر ملز بھی مشہور ہے۔

صدر مدرس: یاسمین نے بہت ہی اچھا کہا ہے، آپ تمام بھی سبھی مقامات کا ذکر کرنے کے بجائے اہم اہم مقامات کا ہی ذکر کریں تو بہتر رہے گا۔ اچھا اب رضیہ آپ کریم نگر کے بارے میں بتاؤ؟

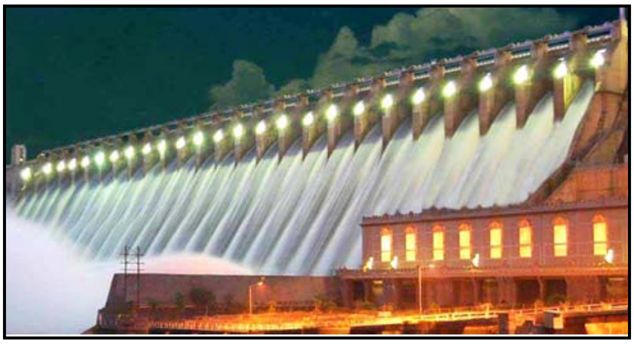
رضیہ: سر کریم نگر ضلع میں ویملواڑہ دھرما پوری، کالیشورم، کنڈہ گٹو مندر، اور بہادر شریف درگاہ جیسے مقدس مقامات پائے جاتے ہیں۔ اسی طرح یل گندل کا قلعہ، دھولہ گٹہ بدھ مت کا مقام اور کئی تاریخی مقامات ہیں۔ راما گنڈم میں NTPC کریم نگر کے قریب لوور مانیر ڈیم ہیں۔ گوداوری کھنی میں کوئلہ کی کانیں ہیں۔

تسلیم: جناب! ہمارے ضلع کھمم میں مقدس مقام بھدراچلم کا مندر واقع ہے۔ اسکے علاوہ پاپی کنڈہ پہاڑی سلسلہ میں کنر سائی ڈیم پالیر میں بھی ایک ذخیرہ آب پایا جاتا ہے۔

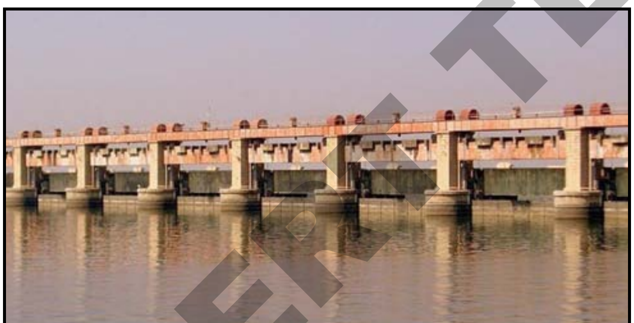
بشیرہ: ہمارے محبوب نگر ضلع میں عالم پور میں جوگولامبا مندر ہے۔ 700 سالہ قدیم بڑ کا پیڑ، پیرلا مرّی موجود ہے۔ جورالا پراجیکٹ، کوئل ساگر پراجیکٹ اور منیم کنڈہ جیسے مقامات پائے جاتے ہیں۔ اسکے

علاوہ گدوال میں چندرا گڑھ کا قلعہ بھی پایا جاتا ہے۔

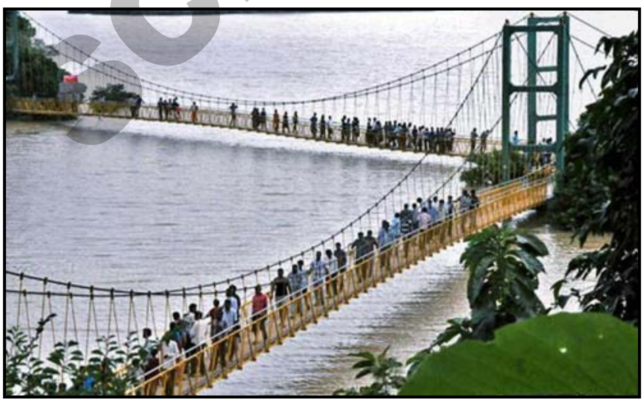
فاطمہ: سر ہمارے ضلع میدک میں ایشیا کا سب سے بڑا کیتھڈرل چرچ ہے۔ اننت ساگر سنگور پراجیکٹ، مانجرا ڈیم موجود ہے۔ ورنگل میں سرسوتی ، درگا بھوانی کے منادر ، پرندوں کے سینکچوریم بھی واقع ہے۔



عائشہ: ہمارے ضلع نلگنڈہ میں یادادری بہت ہی مقدس مقام ہے۔ ایشیا کا سب سے بڑا ڈیم ناگر جنا ساگر ہمہ مقصدی پراجیکٹ موجود ہے۔ جس میں ناگرجنا کنڈہ کا میوزیم ہے۔ بھونگیر کا قلعہ ہے۔ کولن پاگ جین مت کا مندر، پانگل کے قدیم منادر جان پاک شہیدؒ درگاہ جیسے مقدس مقامات ہیں۔ اسکے علاوہ پوچم پلی کی ساڑیاں بھی دنیا بھر میں مشہور ہیں۔



قمر: ہمارے ضلع نظام آباد میں پوچم پاڈو کے مقام پر سری رام ساگر پراجیکٹ واقع ہے۔ اسکے علاوہ نظام ساگر، علی ساگر، اشوک ساگر، جیسے ذخائر آب ہیں۔ بڑا پہاڑ کے علاقہ میں سعد اللہؒ کی درگاہ موجود ہے۔ بودھن میں نظام شوگر فیکٹری بھی ہے۔



ثمرین: ہمارے ضلع ورنگل میں قلعہ ورنگل ہزار ستون کا مندر، راماپا دیول، بھدرا کالی کا مندر، ملکارجن سوامی کا مندر موجود ہے۔ اسکے علاوہ پاکھال جھیل، لکھناورم تالاب ہمارے ضلع کے خوبصورت تفریحی مقامات ہیں۔

SCERT TELANGANA

صدر مدرس: بچو! آپ سب نے اپنے اپنے اضلاع کے تاریخی اور قابل دید مقامات کا ذکر کر کے مجھے خوش کر دیا۔ مجھے اس بات کی خوشی ہوئی کہ آپ لوگوں کو اپنے اپنے علاقوں کے مذہبی تہذیبی، سماجی مقامات کا علم ہے۔ اس طرح ہماری ریاست ایک تاریخی حیثیت رکھنے والی ریاست ہے۔ یہاں کی آب و ہوا قدرتی مناظر دیکھنے سے تعلق رکھتے ہیں۔ ہمیں کس مقام کا تفریحی دورہ کرنا ہے۔ اس کا فیصلہ ہم رات بھر غور وفکر کر کے کل کریں گے۔

تمام لڑکیاں: ٹھیک ہے سر

SCERT TELANGANA

متوقع آموزشی محاصل

I۔ سننا، سمجھنا، آزادانہ طور پر گفتگو کرنا۔

- نظمیں، کہانیاں سن کر فہم حاصل کرنے کے قابل ہونا
- سنے ہوئے بات سے متعلق کون، کیا، کہاں جیسے سوالوں کے جواب دینے کے قابل ہونا
- ہدایتیں سن کر سمجھتے ہوئے ان پر عمل کرنے کے قابل ہونا
- سننے کے دوران، حروف کے درمیان آواز کے فرق کی نشاندہی کرنے کے قابل ہونا
- معلوم اور دیکھے ہوئے واقعات کے بارے میں آزادانہ طور پر گفتگو کرنے کے قابل ہونا
- تصویروں کی بنیاد پر گفتگو کرنے کے قابل ہونا۔ یعنی کون ہیں؟ کیا کر رہے ہیں؟ کیا ہو رہا ہے؟ جیسے امور پر گفتگو کرنے کے قابل ہونا۔
- نظموں کو ترنم و اداکاری کے ساتھ پڑھنے کے قابل ہونا
- معلوم کہانیاں اپنے الفاظ میں بولنے کے قابل ہونا

II۔ روانی سے پڑھنا، فہم حاصل کرنا اور بولنا

- نظمیں، چھوٹی چھوٹی کہانیاں، پہیلیاں وغیرہ روانی سے پڑھنے اور سمجھنے کے قابل ہونا
- نظموں کے مصرعے نشاندہی کرنے کے قابل ہونا
- دیئے گئے موضوع کے کلیدی الفاظ اور ان الفاظ کے حروف کی شناخت کرنے کے قابل ہونا
- الفاظ کے حروف کو حروف تہجی کے چارٹ میں شناخت کرنے کے قابل ہونا
- مقرون و غیر مقرون الفاظ، مشدد الفاظ، ہکاری الفاظ، آسان جملے، روانی سے بغیر غلطی کئے پڑھنے کے قابل ہونا

III۔ لکھنا

- دو حرفی، سہ حرفی، چار حرفی الفاظ، املے کی غلطی کے بغیر لکھنے کے قابل ہونا
- سیکھے ہوئے الفاظ کا استعمال کر کے خود سے جملے لکھنے کے قابل ہونا
- تصویروں کی بنیاد پر الفاظ و جملے لکھنے کے قابل ہونا
- کسی بھی معلوم شئے کے بارے میں دو تا تین جملے خود سے لکھنے کے قابل ہونا
- سوالوں کے جواب لکھنے کے قابل ہونا

IV۔ تخلیقی اظہار

- نظمیں اداکاری سے پڑھنے کے قابل ہونا
- تصویریں اتار کر رنگ بھرنے اور ان کے نام لکھنے کے قابل ہونا
- تصویر کی بنیاد پر جملے/کہانی/مکالمے قیاس کر کے بولنے کے قابل ہونا

☆☆☆☆

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

SCERT TELANGANA

یادداشت

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

یادداشت

SCERT TELANGANA

یادداشت

SCERT TELANGANA

یہ کتاب حکومت تلنگانہ کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے۔ 2020-21

یادداشت

SCERT TELANGANA